


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 156 комбинированного вида»
Приволжского района г.Казани Республики Татарстан**

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от « 28 » августа 2023 г

«Утверждено»
заведующая МАДОУ «Детский сад №156»

 Мингатина Э. И.

Приказ № 50 от 28.08. 2023 г.



**Рабочая программа воспитателя
по обучению татарскому языку
для детей с 3 до 7 лет
разработана в соответствии с
Образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 156»**

Разработала: Лукина А.Р.

Казань, 2023 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Направления реализации программы дошкольного образования по обучению детей татарскому языку, принципы...4	
2. Формы образовательной деятельности обучения татарскому языку в программе дошкольного образования	7
3. Особенности организации образовательной деятельности.....	8
4. Тематическое планирование по всем группам.....	9
5. Перечень раздаточных и наглядных материалов по проектам.....	21
6. Мониторинг реализации этнокультурной региональной программы “Сөенеч” дошкольного образования.....	25
7. Приложения 1	26
8. Приложения 2.....	38
9. Программно-методическое обеспечение программы.....	106

Пояснительная записка

В ДООУ в соответствии с нормативно-правовыми документами МО и РТ реализуется программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и Образовательной программы МАДОУ № 156, с региональной образовательной программой дошкольного образования “Сөөенеч” – “Радость познания” (Шаехова Р.К.) и учебно-методическому комплексу “Обучению русскоязычных детей татарскому языку в детском саду” (З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева).

В программе отражено содержание образования по обучению от 3 до 7 лет. Программа разработана в соответствии с культурно-историческими подходами к проблеме развития детей дошкольного возраста, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости. Ее реализация основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, принципах целостности и интеграции дошкольного образования и взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми.

Программа обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

Цель программы – проектирование социальных ситуации развития русскоязычного ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, взаимоотношение с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности.

Достичь поставленной цели возможно через решение следующих **задач**:

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка в период дошкольного детства;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности детей;

- создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков РТ, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей;
- объединение обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Поволжья;
- формирование социокультурной среды.

1. Направление реализации программы дошкольного образования по обучению детей татарскому языку, принципы.

В программе задачи педагогической работы предполагает деятельный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

В содержании образовательной области **«Познавательное развитие»** главным выступает развитие познавательного интереса к татарскому языку, желание общаться на родном языке. Заложить основы правильного звукопроизношения, интонационной выразительности речи, определенного запаса лексических единиц помогут информационно-коммуникационные технологии, аудио, видеозаписи, учебно-методический комплект, детская художественная литература. Специально обозначены задачи развития познавательного интереса в области ознакомления с историей, культурой, архитектурой, природой родного края. Интеграция национальных ценностей и системы образования – процесс постоянного совершенствования содержания дошкольного образования, его целей, ценностей, смысловых установок.

В содержании образовательной области **«Физическое развитие»** заложено начало формирования здорового образа жизни. Все самое ценное, что веками сформировано мудростью и культурой татарского народа, является частью системы дошкольного образования.

В содержании образовательной области **«Социально-коммуникативное»** в качестве основы выступает общение ребенка со взрослым и сверстниками, приобретающее на каждом возрастном этапе своеобразные формы. Общение и

разнообразные виды детской деятельности в широком культурном контексте выступают как главное условие присвоения традиции, формирования начал гражданственности, любви к своей семье, родному краю, Родине, как основа формирования самосознания.

Основой правильной организации обучения татарскому языку является система распределения учебного материала по тематическому принципу. Тематика занятий должна быть составлена с учетом интересов детей и быть близкой по содержанию к их повседневной жизни. Темы усложняются по мере взросления ребенка. В каждой новой теме изученный ранее материал переносится в новые контексты, новые ситуации, что обеспечивает гибкость приобретаемых способов выражения мыслей на втором языке. Необходимое требование к содержанию занятия – наличие языкового (лексико-грамматического) и речевого (коммуникативного) компонентов, связанных с определенной темой. Не менее важным является закрепление изученного материала в предметно-практических видах деятельности и в повседневной жизни детей.

Циклическое повторение тем проводится на протяжении всего дошкольного периода пребывания ребенка в детском саду.

В содержании образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** рассматривается в единстве формирования эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами национальной культуры. Включение национальной культуры в систему дошкольного образования осуществляется посредством педагогического потенциала элементов национальной культуры – музыки, изобразительного искусства, театра, фольклора, народных песен, народных танцев, игры.

В содержании образовательной области **«Речевое развитие»** главным выступает развитие устойчивого интереса русскоязычных детей к освоению татарского языка, желания общаться. Благодаря которому реализуется совместная деятельность взрослого и ребенка.

Образовательная деятельность реализуется не на жестко регламентируемых занятиях, а через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм (проблемно-игровая ситуация, чтение художественной (познавательной)

литературы. Наблюдение, подвижная игра игровое упражнение , детское экспериментирование, проектная деятельность) выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно.

Принципы программы:

Коммуникационный принцип: подготовка детей к использованию татарского языка, как средства общения.

Мотивационный принцип образовательной деятельности – ребенок усваивает материал только тогда, когда он соответствует его потребностям. Просмотр мультфильмов, встреча с интересными и знакомыми персонажами (Акбай и Мияу), использование игровых элементов обеспечивает мотивированность изучаемого языка.

Принцип индивидуализации – предусматривает развитие социальной личности в обучении языка. Учитывает возрастные особенности ребенка.

Принцип наглядности – предусматривает обучение языка через повседневный быт, через окружающую среду, через игру.

Принцип систематичности – предусматривает последовательность деятельности детского сада и школы.

Принцип интеграций – учитывать особенности устной речи, использование аудио-видео – записей, аудирование, развитие у детей диалогической речи в обучении татарскому языку.

2. Формы образовательной деятельности обучения татарскому языку в программе дошкольного образования.		
Организованная образовательная деятельность	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Самостоятельная деятельность детей
Формы организации детей		
Индивидуальные Подгрупповые Групповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные Подгрупповые
<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Развивающий диалог • Игра • Игровое упражнение • Проблемная ситуация • Беседа • Совместная с воспитателем игра • Совместная со сверстниками игра • Индивидуальная игра • Праздник • Экскурсия • Ситуация морального выбора • Проектная деятельность • Интегративная деятельность • Коллективное обобщающее занятие 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение • Совместная с воспитателем игра • Совместная со сверстниками игра (сюжетно-ролевые, подвижные, игры при помощи аудиозаписи). • Индивидуальная игра • Ситуативный разговор с детьми • Проблемная ситуация • Беседа • Ситуация морального выбора • Проектная деятельность • Интегративная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная со сверстниками игра • Индивидуальная игра • Во всех видах самостоятельной детской деятельности

3. Особенности организации образовательной деятельности

Традиционное занятие не утратило своей ценности, но оно не должно выступать в качестве единственной формы образовательного процесса. Оно сохраняется на этапе активного обучения детей прямым путем, то есть предъявления нового материала. Особенностью организации образовательного процесса в младшем дошкольном возрасте является то, что в форме игры воспитатель знакомит детей с культурой и традициями татарского народа. Начиная со **средней группы**, обучение татарскому языку проводится при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности. В данной возрастной группе с детьми занимаются **в игровой форме в режимных моментах, в свободное время от образовательной деятельности** (в самостоятельной игровой деятельности, во время прогулок, перед подготовкой к обеду, ужину, завтраку, после сна, во второй половине дня); в **старшей группе** 1 образовательная деятельность по **25 мин.** и 1 в режимных моментах, в **подготовительной к школе группе** 2 образовательной деятельности – **по 30 мин** и 1 в режимных моментах. Воспитателю следует помнить, что дети дошкольного возраста, изучающие татарский язык, усваивают его в условиях искусственно созданной языковой среды. Все занятия проводятся по комплексно-тематическому принципу.

Кроме образовательной деятельности, в свободное от занятий время, в группах проводится индивидуальная работа с детьми по рабочим тетрадям, а так же работа с родителями.

4. Тематическое планирование по всем группам.

(средняя группа) Уртанчылар төркеме

В данной возрастной группе с детьми занимаются в игровой форме в режимных моментах, в свободное время от образовательной деятельности (в самостоятельной игровой деятельности, во время прогулок, перед подготовкой к обеду, ужину, завтраку, после сна, во второй половине дня).

Тематик план.

Актив сүзләр	Сөйләм үрнәге	Аудиоязма Эш дәфтәре Мультфильм
ГАИЛӘ – 18 СЭГАТЬ (1-18)		
эти эни	-Бу кем? -Эти (эни, бабай, эби, кыз, малай).	Аудиоязма №1-23 Дәфтәрдә эш №1-4
малай кыз	-Кем юк? -Эти (эни, бабай, эби, малай, кыз).	
мин исәнмесез сау булыгыз	-Исәнмесез. -Син кем? -Мин Коля (Оля). -Мин малай. -Сау булыгыз!	Мультфильмнар: 1. “Әйдәгез, дуслашыйк” 2. “Качышлы уйныйбыз” 3. “Шалкан”
исәнме	-Исәнме, эни (эти, бабай, эби, кыз, малай, Мияу, Акбай). -Сау бул, эни (эти, бабай, эби, кыз, малай). -Кем анда?	

<p>эт песи</p> <p>эйе юк сау бул</p> <p>эби бабай</p> <p>эйбэт</p>	<p>-Мин песи. Мин Мияу. -Кил монда. -Мин эт. Мин Акбай. -Кил монда.</p> <p>-Син Коля? -Эйе, Коля. -Син малай (кыз)? -Эйе (юк).</p> <p>-Эти? (эни, бабай, эби, кыз, малай). -Эйе. -Эни? (эти, бабай, эби, кыз, малай). -Юк.</p> <p>-Малай? -Юк, кыз. -Кыз? -Эйе, кыз.</p> <p>-Хэллэр ничек? -Эйбэт.</p>	
АШАМЛЫКЛАР – 12 СЭГАТЬ (19-30)		
<p>ипи</p> <p>алма сөт чэй мэ рэхмэт тэмле кил монда утыр</p>	<p>-Мэ, ипи (алма, сөт, чэй). -Рэхмэт, эби.</p> <p>-Коля, мэ ипи (алма, сөт, чэй). -Рэхмэт.</p> <p>-Мияу, кил монда. Утыр. (Акбай, Коля, Оля)</p> <p>-Оля, кил монда. Мэ ипи (алма, сөт, чэй). Ипи (алма, сөт, чэй) тэмле (ме)? -Ипи (алма, сөт, чэй) тэмле. Рэхмэт.</p>	<p>Аудиоязма №24-39</p> <p>Дәфтәрдә эш №5-10 Мультфильмнар: 1. “Тэмле” кибетендә” 2. “Азат кунак чакыра”</p>

<p>аша эч</p>	<p>-Мэ, тэмле алма (ипи). -Мэ, ипи (алма) аша. -Мэ, сөт (чэй) эч.</p>	
<p>УЕНЧЫКЛАР – 18 СЭГАТЬ (31-48)</p>		
<p>бир туп зур кечкенэ матур курчак куян аю</p>	<p>- Бу нэрсэ? - Туп (курчак, куян, аю). -Курчак (туп, куян, аю) бир. -Мэ, курчак (туп, куян, аю). -Бу нэрсэ? -Аю (курчак, куян, туп). -Аю (курчак, куян, туп) нинди? -Аю (курчак, куян, туп) зур (матур, кечкенэ, эйбэт). - Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур (кечкенэ, матур, эйбэт). -Аю (курчак, куян, туп)? -Әйе. -Курчак (аю, куян, туп)? -Юк. -Бу нэрсэ? -Аю (курчак, куян, туп). -Мэ, аю (курчак, куян, туп). Уйна. -Коля, кил монда. Уйна. -Оля, кил монда. Уйна. - Аю (курчак, куян, туп) бир. - Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур. - Аю (курчак, куян, туп) кечкенэ.</p>	<p>Аудиоязма №40-53 Дәфтәрдә эш №11-13 Мультфильмнар: 1. “Паркка сәяхәт” 2. “Уенчыклар үпкәләгән” 3. “Күңелле уеннар” 4. “Акбай һәм Мияу мажаралары”</p>

<p>хэллэр ничек?</p> <p>уйна</p> <p>пычрак чиста</p> <p>ю</p>	<p>- Мэ, зур аю (курчак, куян, туп).</p> <p>- Мэ, кечкенэ аю (курчак, куян, туп).</p> <p>-Аю (курчак, куян), кил монда. Аша (утыр, эч, уйна).</p> <p>-Коля (Оля), аю (курчак, куян, туп) ю.</p> <p>-Туп (курчак, куян, аю) нинди?</p> <p>-Туп (курчак, куян, аю) пычрак (чиста).</p> <p>-Туп ю.</p> <p>- Туп чиста?</p> <p>- Юк, туп пычрак.</p> <p>(Эйе, туп чиста).</p> <p>Ю, ю, ю – туп (курчак, аю, куян) ю.</p>	
САННАР - 6 СЭГАТЬ (49-54)		
<p>бер ике өч дүрт биш</p>	<p>-Ничэ?</p> <p>-Бер (ике, өч, дүрт, биш) алма.</p> <p>-Ничэ малай?</p> <p>-Бер (ике, өч, дүрт, биш) малай.</p> <p>-Ничэ кыз?</p> <p>-Бер (ике, өч, дүрт, биш) кыз.</p> <p>-Өч?</p> <p>-Юк.</p> <p>-Ике?</p> <p>-Эйе.</p> <p>-Ничэ аю (туп, курчак, куян)?</p> <p>-Бер (ике, өч, дүрт, биш) аю.</p>	<p>Аудиозма №54-60</p> <p>Дэфтэрдэ эш №14</p> <p>Мультфильм:</p> <p>1. “Уйный-уйный саныбыз”</p>
КАБАТЛАУ - 6 СЭГАТЬ (55-60)		
		<p>Аудиозма №25</p> <p>Дэфтэрдэ эш №61-64</p> <p>Мультфильм:</p> <p>1. “Күңелле ял итэбэз”</p>

“Уйный-уйный үсөбөз” проекты. (дети 5-6 лет)

Актив слова: кишер, нинди, баллы, ничэ, суган, бэрэнге, алты, жиде, сигез, тугыз, ун, кыяр, кэбестэ, кызыл, сары, яшел, кирэк, юа, нэрсэ кирэк, аш, ботка, кашык, тэлинкэ, чынаяк, зэңгэр, күлмэк, чалбар, ки, сал, йокла, бит, кул, өстэл, урындык, карават, яратам, бар (38 слов).

Словарный образец: бу нэрсэ?, хэерле көн, нэрсэ бар? күп (7 слова).

Содержание проекта состоит из следующих тем:

- Овоци – яшелчэлэр
- Продукты – ашамлыклар
- Посуда – савыт-саба
- Одежда – киемнэр
- Личная гигиена – шэхси гигиена
- Мебель – өй жиһазлары
- «День рождения» - бэйрэм “Туган көн”
- «Сабантуй» - бэйрэм “Сабантуй”

Все темы средней группы повторяются в течении года (гаилэ, ашамлыклар уенчыклар, саннар). В старшей группе 1/2 образовательная деятельность по 25 мин. и 1/2 в режимных моментах.

Тематик план.

Актив сүзлэр	Сөйлэм үрнөгө	Аудиоюзма Эш дэфтэре Мультфильм
КАБАТЛАУ – 3 СЭГАТЬ (1-3)		
	“Минем өөм” проекты буенча	Аудиоюзма №1 Дэфтэрдэ эш №1

		Мультфильм: 1. “Шалкан”
ЯШЕЛЧӨЛӨР – 21 СЭГАТЬ (4-24)		
кишер	-Бу нэрсэ? -Кишер. -Мэ, кишер.	Аудиоязма №2-24 Дэфтэрдэ эш №2-6
баллы	-Нинди кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр)?	Мультфильмнар:
ничэ	-Зур (кечкенэ) кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр) -Мэ, зур (кечкенэ) кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр) -Рэхмэт.	1. “Баллы кишер” 2. “Уйный-уйный эшлибез” 3. “Юл мажаралары” 4. “Кем эшлэми, шул ашамый”
суган бэрэңге	-Зур кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр) -Кечкенэ кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр)	
кыяр	-Чиста кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр) -Пычрак кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр)	
кэбестэ нинди	-Кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр) нинди? -Кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр) тэмле, зур (кечкенэ), матур, чиста (пычрак)	
алты жиде сигез тугуз ун	Кишер баллы. Алма баллы. -Мэ кишер(алма), аша. Баллы? -Әйе, баллы. Рэхмэт. -Ничэ кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр)? Сана. -Ике (1-10) кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр) -Оля, кил монда. Мэ, ике (1-10) кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр) -Ике (1-10) кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр) -Оля, кыяр (суган, бэрэңге, кэбестэ, кишер) бир. -Мэ, кыяр (суган, бэрэңге, кэбестэ, кишер). -Рэхмэт.	

<p>кызыл сары яшел</p> <p>нәрсә кирәк?</p> <p>юа</p>	<p>-Коля, (1-10) кәбестә (суган, бәрәңге, кишер, кыяр) бир. -Мә, (1-10) кәбестә (суган, бәрәңге, кишер, кыяр). -Сау бул, Коля.</p> <p>-Ничә кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер)? -Бер (1-10) кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер). -Кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер) пычрак.</p> <p>-Бу туп. -Туп (алма) нинди? -Туп (алма) сары (кызыл, яшел)</p> <p>-Нинди туп (алма) юк? -Кызыл (сары, яшел) туп (алма) юк.</p> <p>-Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) кирәк? -Кирәк.</p> <p>-Коля, нәрсә кирәк? -Кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) кирәк. -Нинди кыяр? -Яшел (тәмле, чиста) кыяр.</p> <p>-Кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) пычрак. -Мә, кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) ю.</p> <p>-Оля кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) юа.</p>	
АШАМЛЫКЛАР – 6 СӘГАТЬ (25-30)		
<p>аш ботка</p>	<p>тәмле аш (ботка, сөт, ипи, чэй) -Нәрсә кирәк? -Аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) кирәк. -Нинди аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге)?</p>	<p>Аудиоязма №25-29</p> <p>Дәфтәрдә эш №7, 8</p> <p>Мультфильм: 1. “Аш бүлмәсе”</p>

	-Тэмлэ аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэнгэ). -Мэ, аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэнгэ) аша (эч). -Рэхмэт. Аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэнгэ) тэмлэ.	
САВЫТ-САБА - 6 СЭГАТЬ (31-36)		
кашык тэлинкэ чынаяк зэңгэр	-Кашык (тэлинкэ, чынаяк) бир. -Нинди кашык (тэлинкэ, чынаяк)? -Зур (кечкенэ, сары, яшел, кызыл, зэңгэр). -Ничэ кашык (тэлинкэ, чынаяк)? -(1-10 га) кашык (тэлинкэ, чынаяк). -Мэ, (1-10) кашык(тэлинкэ, чынаяк). -Мэ, кызыл (сары, яшел, зэңгэр). чынаяк (тэлинкэ, чынаяк).	Аудиозма №30-37 Дэфтэрдэ эш №9, 10 Мультфильм: 1. “Өч аю” 2. “Чисталыкта - матурлык”
КИЕМНЭР - 6 СЭГАТЬ (37-42)		
күлмэк чалбар ки сал йокла	яшел (кызыл, сары, зэңгэр) күлмэк (чалбар). чиста күлмэк (чалбар). матур күлмэк (чалбар). күлмэк (чалбар) юк. -Оля, күлмэк (чалбар) бир. -Нинди күлмэк (чалбар)? -Сары (кызыл, яшел, зэңгэр) күлмэк (чалбар). -Ничэ күлмэк (чалбар)? -Бер (1-10) күлмэк (чалбар). -Курчак, чалбар (күлмэк) ки (сал). -Оля, чалбар (күлмэк) бир. -Мэ, чалбар (күлмэк). -Рэхмэт. Курчак, мэ, чалбар (күлмэк) ки (сал). -Курчак, йокла.	Аудиозма №38-43 Дэфтэрдэ эш №11, 12 Мультфильм: 1. “Киёмнэр кибетендэ” 2. “Шаян уенчыклар”
ШӘХСИ ГИГИЕНА – 3 СЭГАТЬ (43-45)		
бит кул	-Хэерле көн. -Мэ су, бит (кул) ю.	Аудиозма № 43, 44-48 Эш дэфтэре №13, 14

хэерле көн	-Бит (кул) чиста. -Бит (кул) чиста. -Әйе, бит (кул) чиста.	Мультфильм 1. “Ни өчен киёмнөр югалган?”
ӨЙ ЖИҢАЗЛАРЫ – 3 СӘГАТЬ (46-48)		
өстәл уриндык карават	-Зур (кечкенә) урындык (өстәл, карават). -Зур аю, мә зур карават (өстәл, урындык). -Кечкенә аю, мә кечкенә карават (өстәл, урындык). -Нәрсә кирәк? -Карават (өстәл, урындык) кирәк. -Нинди карават? -Зур (кечкенә, сары, яшел, зәңгәр) карават. -Мә, зур карават. -Рәхмәт.	Аудиоязма № 49 Эш дәфтәре №15 Мультфильм: 1. “Маша һәм өч аю”
БӘЙРӘМ “ТУГАН КӨН” – 9 СӘГАТЬ (49-57)		
яратам бар	-Мин алма (ипи, сөт, чэй, ботка, аш, кыяр, кәбестә, бәрәңге, кишер) яратам. -Мин Коля(ны) (Оля(ны) яратам. -Мин курчак(ны) (аю(ны), песи(не), эт(не), куян(ны) яратам. -Нәрсә бар? -Туп (курчак) бар. -Нәрсә юк? -Туп (курчак) юк. “Бар”, “Юк” сүзләрен кулланып “Гаилә”, “Яшелчә” “Уенчыклар” темаларын кабатлау. Диалогларны кабатлау. “Кибетле” уеннары.	Аудиоязма №50-60 Эш дәфтәре №16-19 Мультфильм: 1. “Туган көн” 2. ”Кем нәрсә ярата?”
БӘЙРӘМ “САБАНТУЙ”- 3 СӘГАТЬ (58-60)		
	Ел дәвамында өйрәнелгән сүзләр, сөйләм үрнәге кулланыла. “Гаилә”, “Яшелчә”, “Уенчыклар” темаларын кабатлау. “Кибетле” уеннары.	Аудиоязма №б1-63 Мультфильм: 1. “Сабантуй бәйрәме”

Проект “Без инде хэзер зурлар, мэктэпкэ илтэ юллар”.

Для детей 6-7 лет (мэктэпкэ эзерлек төркеме).

Активные слова: син кем, хэерле көн, тычкан, бу кем? бу нэрсэ? нишли?, йоклый, утыра, ашый, эчэ, нишлисең?, ашыйм, эчэм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың?, син нишлисең?, сикер, сикерэм, сикерэ, йөгера, төлке, йөгер, йөгерам, чэк-чэк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, этэч, үрдэк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, жырла, жырлыйм, зур рэхмэт, китап укый, рэсем ясыйм, укыйм, дэфтэр, нэрсэ яратасың? (пассив сүз).

В подготовительной к школе группе 2 образовательной деятельности – по 30 мин и 1 в режимных моментах.

Тематик план.

Актив сүзлэр	Сөйлэм үрнэге	Аудиоязма Эш дэфтэре Мультфильм
син кем хэерле көн тычкан бу кем? бу нэрсэ? нишли? йоклый утыра ашый эчэ нишлисең? ашыйм эчэм	-Хэерле көн, Оля (Коля). -Хэерле көн, эни (эти, бабай, эби). -Песи нишли? -Песи йоклый. -Эни нишли? -Эни утыра. -Коля нишли? -Коля ашый (эчэ). -Мияу, нишлисең? -Ашыйм. -Акбай, нишлисең? -Эчэм.	Аудиоязма №1 - 2 Аудиоязма №3 - 5 Дэфтэрдэ эш №1 Мультфильм: “Мияу адашкан” Аудиоязма №6 Дэфтэрдэ эш №2 Аудиоязма №7 - 8 Дэфтэрдэ эш №3 Мультфильм: “Аю баласы дөнъя белэн таныша” Аудиоязма №9 - 10 Дэфтэрдэ эш №4 Аудиоязма №11 Мультфильм: “Батыр Мияу һәм куркак Куянкай” Аудиоязма №12 Дэфтэрдэ эш №5

уйный уйным утырам барам кая барасың? син нишлисең? сикер-сикерэм	-Оля (Коля), нишлисең? -Уйным. -Кая барасың? -Кафега барам. -Син нишлисең? -Мин бэрэңге ашыйм (чэй эчэм, уйным, барам, утырам, йоклый) Туп, туп Матур туп. Сикер-сикер, Матур туп.	Аудиоязма №13 - 14 Мультфильм: “Тату гаилэ” Аудиоязма №15 Аудиоязма №16 - 18 Мультфильм: “Юмарт аю” Аудиоязма №19 Аудиоязма №20 Дэфэрдэ эш №6 Мультфильм: “Кафега барабыз” Дэфэрдэ эш №7 Аудиоязма №21-23 Мультфильм: “Урманда күнелле уеннар” Аудиоязма №24 Дэфэрдэ эш №8 Аудиоязма №25-28
сикерэ йөгэрэ төлке	Куян сикерэ (йөгэрэ). Туп сикерэ. Песи сикерэ (йөгэрэ). Төлке сикерэ (йөгэрэ).	Мультфильм: “Көчлелэр, кыюлар, житезлэр” Аудиоязма №29-30 Дэфэрдэ эш №9 Мультфильм: “Жэнлеклэр спорт бэйрэмендэ” Аудиоязма №31-32 Аудиоязма №33-34 Дэфэрдэ эш №10 Мультфильм: “Циркта” Аудиоязма №35 - 36 Дэфэрдэ эш №11 Аудиоязма №37 - 38 Дэфэрдэ эш №12 Мультфильм: “Шаян кошлар”
йөгөр-йөгөрэм	-Йөгөр! Син нишлисең? -Мин йөгөрэм.	
чэк-чэк өчпочмак	-Мин чэк-чэк ашыйм. -Мин өчпочмак ашыйм.	
яшь	-Сиңа ничэ яшь? -6 яшь.	
бүре керпе тавык этэч	-Мин бүре. Мин зур, матур, чиста. Этэч зур, матур Тавык кечкенэ, матур	
үрдэк	-Син кем? -Мин үрдэк.	
чана	Куян чана шуа.	

шуа шуам	Мин чана шуам. -Аю, эйдэ, бие!	Аудиозма №39 - 40 Аудиозма №41
бие	-Оля кызыл шар ярата?	Дәфтәрдә эш №13
бии	-Юк.	Мультфильм:
биим	-Оля яшел шар ярата?	“Урманда зур концерт”
ак	-Әйе, мин яшел шар яратам.	Аудиозма №42 - 44
кара	-Син нишлисең?	Дәфтәрдә эш №14
жырла-жырлым	-Мин жырлым.	Аудиозма №45 - 46
зур рәхмәт	жырлыйбыз	Мультфильм: “Акбай туган көнгә барырга жыена”
китап укый	зур рәхмәт	Аудиозма №47
	Кыз китап укый.	Дәфтәрдә эш №15
рәсем ясым	рәсем ясым-алма ясым	Аудиозма №45, 48 – 49
	мәктәп	Мультфильм:
укыйм	-Кем укый.	“Мияуның туган көне”
	-Мин укыйм.	Аудиозма №50
дәфтәр	бик тәмле	Дәфтәрдә эш №16
	Терем-терем, теремкәй,	Аудиозма №51 - 53
	Зур түгел, кечкенә.	Дәфтәрдә эш №17
	Теремкәйдә тычкан яши.	Мультфильм:
	Теремкәйдә куян яши.	“Урман китапханәсендә”
	Теремкәйдә бүре яши.	Аудиозма №54 - 60
	Теремкәйдә төлке яши.	Дәфтәрдә эш №18
	Теремкәйдә аю яши.	Мультфильм “Уйный-уйный укыйбыз”
	Алар бик дус.	Аудиозма №61-63
	-Кәжә кая?	Дәфтәрдә эш №19
	-Әнә, кәжә кәбестә ашый. Кәжә кәбестә ярата.	Мультфильм: “Урман мәктәбендә”
	-Мин ипи яратам. Песи, син нәрсә яратасың?	Аудиозма №64
	-Мин сөт яратам. Сөт тәмле.	Мультфильм: “Теремкәй”
		Аудиозма №65-66
	-Мә, кәжә, ботка аша.	Мультфильм: “Кем нәрсә ярата?”
	-Юк, кәбестә яратам. Кәбестә тәмле.	Аудиозма №67 - 71
		Дәфтәрдә эш №20

5. Перечень раздаточных и наглядных материалов по проекту «Минем өем»

1.А4 форматында күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, эби, эти, эни, малай, кыз.	Һәрберсе 1 данә
	Зур уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. Кечкенә уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чэй, сөт.	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина – пычрак уенчыклар.	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: «Куян өйгә керә, өйдә аю утыра». «Куян өйдән чыга, сабуллаша».	Һәрберсе 1 данә
	Рәсемнәр: 1 куян, 2 куян, 3 куян, 4 куян, 5 куян; 1 аю, 2 аю, 3 аю, 4 аю, 5 аю; 1 курчак, 2 курчак, 3 курчак, 4 курчак, 5 курчак; 1 туп, 2 туп, 3 туп, 4 туп, 5 туп; 1 машина, 2 машина, 3 машина, 4 машина, 5 машина; 1 песи, 2 песи, 3 песи, 4 песи, 5 песи; 1 эт, 2 эт, 3 эт, 4 эт, 5 эт.	Һәрберсе 1 данә
2.А3 форматында өй рәсеме.	Өй макеты	1 данә
3. А 5 форматында таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, эби, эти, эни, малай, кыз.	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чэй, сөт.	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 15 данә
4. Театр эшчәнлеген өчен атрибутлар.	Битлекләр: бабай, эби, эти, эни, малай, кыз, куян, аю, песи, эт.	Һәрберсе 15 данә
	Бармак уеннары өчен атрибутлар: бабай, эби, эти, эни, малай, кыз, эт Акбай, песи Мияу, аю, куян.	Һәрберсе 15 данә

Перечень раздаточных и наглядных материалов по проекту «Уйный-уйный үсөбөз»

1. Күрсөтмө рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәр («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киёмнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 1 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Жиләк-жимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 1 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 1 данә
	«Киёмнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Өй жиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Төсләр» Палитра: зәңгәр, кызыл, сары, яшел.	Һәрберсе 1 данә
	«Саннар» (1- 10)	Һәрберсе 1 данә
2. Таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәре: («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киёмнәр: күлмәк	Һәрберсе 15 данә

	(кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 15 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Жиләк-жимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 15 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 15 данә
	«Киёмнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Өй жиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кровать, стул, стол - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
3.Буяу өчен график рәсемнәр	1 аю, 2 куян, 2 машина, 2 курчак, 3 бәрәңге, 4 кәбестә, 4 курчак, 5 песи, 6 алма, 6 кыяр, 7 туп, 7 бәрәңге, 8 кишер, 9 суган, 10 эт.	Һәрберсе 15 данә
4.Театр эшчәнлеген өчен атрибутлар.	Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге, кәбестә, алма.	Һәрберсе 15 данә
5. Театр эшчәнлеген өчен атрибутлар.	1.Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Өч аю»: эти аю, эни аю, бала аю. 2. Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Кем нәрсә ярата»: песи, эт, аю, куян, кәжә, этәч. өстәл (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); урындык (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); карават (зур, уртача зурлыкта, кечкенә).	Һәрберсе 1 данә Һәрберсе 1 данә

Перечень раздаточных и наглядных материалов по проекту «Без инде хэзер зурлар-мэктэпкэ илтэ юллар»

1.А 4 форматында күрсэтмэ рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 1 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгәрә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгәрә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч жырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, эни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабй йоклый.	Һәрберсе 1 данә
2. А 5 форматында таратма рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 15 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгәрә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгәрә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч жырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, эни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабай йоклый.	Һәрберсе 15 данә
8x10 форматындагы пиктограммалар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгәрә, укый, рәсем ясый, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, эби, бабай.	Һәрберсе 15 данә
15x20 форматындагы пиктограммалар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгәрә, укый, рәсем ясый, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, эби, бабай, куян, төлке, песи, эт, аю, этәч, тавык, үрдәк, керпе, тычкан.	Һәрберсе 1 данә
4.Театр эшчәнлеге өчен атрибутлар.	Битлекләр: төлке, курчак, туп, тавык, этәч, бүре, керпе, үрдәк, тычкан, эби, бабай, кыз, малай, эт, песи, эни, эти, шалкан. «Шалкан» өстәл театры атрибутлары: Эби, бабай, кыз, малай, эт, песи, эни, эти, тычкан, шалкан.	Һәрберсе 15 данә Һәрберсе 1 данә

6. Мониторинг реализации этнокультурной региональной программы “Сөөнеч” дошкольного образования.

Мониторинг проводится два раза в год (октябрь, апрель). В ходе индивидуальных бесед выявляется уровень освоения ребенком программного материала. Диагностика проводится с каждым ребенком не более 5-10 мин.

Педагогом заполняются протоколы.

Диагностика (средняя, старшая, подготовительная группы) – 1) использование лексики по проектам «Мой дом», «Растем играя», «Мы теперь уже большие» (Зарипова З.М. Методическое пособие по обучению детей татарскому языку для средней, старшей и подготовительной групп) (см. Приложение 1): по разделам «Словарная работа» и «Развитие связной речи».

По результатам мониторинга педагог планирует индивидуальную и подготовительную работу с детьми.

**Мониторинг по всем возрастным группам
по разделам “Словарная работа” и “Развитие связной речи”**

№	Баланың исеме, фамилиясе	Биремнәр					Нәтижә	
		1	2	3	4	5	баллар	дәрәжә
		“Минем өем” проекты буенча өйрэнгән лексиканы сөйләмдә куллану. (Өйрэнгән темалар буенча дүрт – биш рәсем яисә предмет күрсәтелә, тагарча исемнәрен әйтергә кушыла)	Ягымлы сүзләр куллану (“исәнме”, “сау бул”, “рәхмәт”)	Боерыкны анлап үтәү һәм куллана белү (кил, утыр, сикер, ю, аша, эч)	Тирә - юньдөгә предметларның сыйфатын, күләмен белдерә торган сүзләрне анлап сөйләмдә куллану.	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сарап алу, тәкъдим итү, инкаръ иү, раслау)		
1.								
2.								
Оценка результатов (нәтижәләрне билгеләү)								
Югары дәрәжә 2,7 дән 3 кә кадәр				Бала сөйләмдә актив, сорауларга җавап бирә, яхшы аралаша.				
Уртача дәрәжә 2 дән 2,6 га кадәр				Сүз байлыгы бар, аралашуда бик үк актив түгел.				
Уртачадан түбән дәрәжә 1 дән 2 гә кадәр				Аңлый, русча җавап бирә.				

**Задания для мониторинга по всем возрастным группам
по разделам “Словарная работа” и “Развитие связной речи”**

1. “Минем өем” .

1. Дидактик үен. “Бу кем?” (I вариант)

(Лексика: эти, эни, кыз, малай, эби, бабай)

Уен эчтәлеге: Өй рәсеме. Өй тирәсендә гаилә эгъзалары рәсемнәре (комплекттагы күрсәтмә рәсемнәр). Тәрбияче рәсемнәргә күрсәтеп сорый: Бу кем? ("Эни"...).

2. Дидиктик үен "Кем юк?" (II вариант)

(Лексика шул ук). Уен шул ук рәсемнәр кулланып үткәрелә. Тәрбияче бер рәсемне алып куя. Баладан сорый: "Кем юк?" ("Эби"...)

Уенны интерактив тактада да, бала белән бала арасында диалог формасында да үткәреп була

3. Дидактик үен "Кәрзиндә нәрсә бар?"

(Лексика: ипи, алма, сөт, чәй)

Уен эчтәлеге: Мияу кәрзин белән ашамлыктар алып килгән. Мияу ашамлык муляжларына күрсәтә, исемен сорый: "Бу нәрсә?" ("Алма"...)

4. Дидактик үен "Нәрсә юк?"

Мияу бер ашамлык муляжын яшереп куя: "Нәрсә юк?". Бала нәрсә юклыгын әйтергә тиеш. ("Алма"...) Уенны рәсемнәр кулланып та үткәреп була.

5. Дидактик үен "Мин әйтәм, син күрсәт һәм әйт"

(Лексика: эти, эни, кыз, малай, эби, бабай; куян, аю, туп, машина, курчак, эт, пәси, ипи, алма, сөт, чәй).

Уен эчтәлеге: Балага уенчык яисә уенчык рәсемнәре бирелә. Бала, тәрбияче әйткән уенчыкны яисә уенчык рәсемен табып күрсәтергә һәм исемен кабатлап әйтергә тиеш.

6. Дидактик үен "Исемен әйтсәң бирәм"

(Лексика: куян, аю, туп, машина, курчак, эт, пәси)

Уен эчтәлеге: Тәрбияче өстәлендә уенчыктар яисә рәсемнәр. Тәрбияче балага уенчыкны(рәсемне) күрсәтә, сорый: "Бу нәрсә?" - "Алма"... ; "Бу кем?" - "Эти"... Бала уенчык исемен дәрәс әйтсә аңа уенчыктар, яисә таратма рәсемнәр бирелә.

7. Дидактик үен "Серле янчык"

(Лексика: куян, аю, туп, машина, курчак, эт, пәси)

Уен эчтәлеге: Балага уенчыктар күрсәтелә, исемен әйтеп янчыкка салына. Бала янчыктагы уенчыкны капшап исемен әйтә, алып күрсәтә.

8. Дидактик үен "Әйе-юк"

Сүзнен дәрәс үзләштерелүен тикшерү йөзеннән (аңлап яки аңламыйча әйтү) төрле вариантта сораулар бирелә: "Бу нәрсә?" - "Аю"...; "Бу аю?" - "Әйе, аю"...; "Бу куян?" - "Юк, пәси"...

Югары балл (2.7-3) — сүз байлыгы житәрлек, уенчык, әйберләренә үзлектән, аңлап дәрәс күрсәтә, исемен әйтә.

Ургача балл (2-2,6) - сүз байлыгы бар, кайбер сорауларга тәрбияче ярдәмендә жавап бирә.

Ургачадан түбән балл (1-2) - аңлый, русча жавап бирә.

2. Ягымлы сүзләр куллану (“исәнме”, “сау бул”, “рәхмәт”).

Ситуатив күнегүләр:

а) Ситуатив күнегү “Куян аюга кунакка килә”. Ул ишектән кергәндә аюга нәрсә әйтә? (Ничек исәнләшә?), "Исәнме аю".

б) Ситуатив күнегү “Куян аюда кунакта булды”. Ишектән чыгып киткәндә куян аю белән ничек сабуллаша? (Нәрсә әйтә?) "Сау бул, аю".

в) Уен ситуациясе "Кунак сыйлау". Акбайда (Мияуда) кунакта.

Тәрбияче Акбай (Мияу) ролендә. Ул баланы, ашамлык, жиләк-жимеш (алма, груша, банан һ.б.) муляжлары белән "сыйлый". Тәрбияче баланың "рәхмәт" әйтә белүен билгели.

г) Уен ситуациясе "Дустыңны сыйла". Балаларны парлаштырып бер-берсен сыйларга тәкъдим итү. Рәхмәт әйтә белүләрен билгеләү.

д) Ситуатив күнегү "Акбайга ("Мияуга", "Курчакка", "Дустына") уенчык бүләк ит".

Югары балл (2,7-3) - бала ситуацияләрдә ягымлы сүзләргә урынлы куллана.

Ургача балл (2-2,6) - тәрбияче ярдәмендә жавап бирә.

Ургачадан түбән (1-2) - аңлый, сорауга жавапны русча әйтә.

3. Боерыкны аңлап үтәү һәм куллана белү (кил, утыр, сикер, ю, аша, эч).

1. Сүзле уен "Мин әйтәм - син эшлә" ("Командир").

2. Сүзле уен "Шаян уенчыклар" (Уен баланың боерыкларны аңлы рәвештә үтәвен тикшерү өчен бирелә. Уенның эчтәлегә: Тәрбияче уенчыкка боерык бирә, мәсәлән: Утыр! Ә уенчык “ашый” башлый. Бала боерыкны дәрәс итеп үтәп күрсәтә).

Югары дәрәжә (2,7-3) - бала боерыкны аңлап, дәрәс үти.

Ургача дәрәжә (2-2,6) - ялгыша.

Ургачадан түбән дәрәжә (1-2) - татарча аңламый, боерыкларны үтәми.

4. Тирә-юньдәге предметларның сыйфат билгеләрен, күләмен белдерә торган сүзләргә аңлап сөйләмдә куллану.

1. Дидактик уен "Уенчык нинди?" (зур, кечкенә, чиста, пычрак, әйбәт, матур).

Уен эчтәлегә: зур-кечкенә уенчыклар күрсәтелә. Тәрбияченең "Нинди?" соравына бала уенчыкның исеме сыйфат билгесе белән әйтергә тиеш.

-Нинди курчак? - Зур (кечкенә, чиста, пычрак, әйбәт, матур) курчак.

Эш дәфтәрендәге 11 нче биремне кулланып була.

2. Дидактик үен "Тап, күрсэт һәм айт" (чиста, пычрак).

Комплекттагы күрсәтмә рәсемнәр кулланып үткәрелә. Тәрбияче айткән рәсемне бала табып күрсәтә, айтә. ("Чиста туп", "Пычрак аю"...).

Эш дәфтәрендәге 13 нче биремне кулланып була.

3. Дидактик үен "Курчакка бүләк".

Тәрбияче зур курчакка- зур туп, кечкенә курчакка- кечкенә туп бүләк итәргә куша. "Мә, зур туп", "Мә, кечкенә туп".

4. Дидактик үен "Дөрес сана".

Санау күнекмәләрен билгеләү (1-5 кадәр). Тәрбияче уенчыклар, муляжлар санарга тәкъдим итә. Төркемдәге балаларны да санарга була. "Ничә малай?", "Ничә кыз?".

5. Дидактик үен "Ничә?".

Санау күнекмәләрен тикшерү өчен шулай ук, укыту методик комплектындагы күрсәтмә рәсемнәрне дә кулланып була.
- Ничә туп? - Биш туп.

Югары дәрәжә (2,7-3) - әйберләренң сыйфат билгеләрен, күләмен исем белән кушып дөрес айтә.

Уртача дәрәжә (2-2.6) - 1-2 билгесен айтә.

Уртачадан түбән дәрәжә (1-2) - әйберләренң билгеләрен, күләмен рус телендә айтә.

5. Аралаша белү (ягымлы сүзләр айтү, чакыру, сыйлау, сарап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау).

1. Уен ситуациясе "Әйдәгез танышабыз".

"Син кем?" соравына аңлап җавап бирүе билгеләнә. К нам пришла новая кукла, она хочет с вами познакомиться. - Исәнмесез. Мин Алсу. Син кем? (Мин Оля (Коля). -Мин Алсу, мин кыз. Син кыз? (Юк, мин малай (әйе, мин кыз).

2. Уен ситуациясе "Кунак каршылыбыз".

а) Тәрбияче: К нам идут гости.

Спроси. "Кто там?". "Кем анда?" - Мин әби (бабай).

"Позови бабушку (дедушку)". - Әби (бабай) кил монда.

"Поздоровайся с бабушкой (дедушкой)" - Исәнме, әби (бабай).

"Спроси у бабушки (дедушки) как дела?" - Әби (бабай) хәлләр ничек? - Әйбәт, рәхмәт.

"Предложи бабушке (дедушке) сесть". - Әби (бабай) утыр.

"Предложи бабушке (дедушке) пить чай" - Мә, чәй, эч.

Скажи: "До свидания!" Сау бул, әби! (бабай).

б) Балага "кунак" белән исәнләшергә, хәлен сорарга, чакырып утыртырга, сыйларга ("аша,эч") һәм сабуллашырга тәкъдим ителә.

Эш дэфтэрэндэге 3 нче биремне кулланып була.

1. Уен ситуациясе "Күнактарны сыйла".

Угости Акбай хлебом, Мияу молоком.

-Мә, Акбай ипи, аша. - Рэхмәт.

-Мә, Мияу сөт, эч. - Рэхмәт.

Эш дэфтэрэндэге 16 нчы биремне кулланып була.

2. Уен ситуациясе "Бер - беренне сыйла".

(Ашамлык муляжлары кулланып)

"Угости яблоком".

- Мә, алма, аша. - Рэхмәт.

"Спроси, яблоко вкусное?"

- Алма тәмле? - Әйе, тәмле.

Эш дэфтэрэндэге 6 нчы биремне кулланып була.

3. Уен ситуациясе "Уенчыктар илендә"

1. Ты пришел в магазин игрушек. Попроси игрушку, которая тебе нравится.

-Куян бир (әле).- Рэхмәт.

2. Предложи поиграть с игрушкой.

- Мә, туп, уйна. - Рэхмәт.

3. Позови друга, предложи помыть игрушку.

-Коля, кил монда. - Мә, туп, ю.

4. Поменяйтесь игрушками. Попроси у друга игрушку, предложи ему свою .

- Коля, туп бир - Мә, туп.

- Рэхмәт.

Югары дәрәжә (2,7-3) - аралаша, сөйләм күнекмәләрен актив куллана.

Уртача дәрәжә (2-2,6) - тәрбияче ярдәмендә аралаша.

Уртачадан түбән дәрәжә (1-2) - аңлый, русча жавап бирә.

2. “Уйный – уйный үсөбөз”

1. Дидактик үен “Бу нәрсә?”

(Лексика: аш, ботка, сөт, кашык, тәлинка, чынаяк).

Уен эчтәлегә: Тәрбияче рәсемнәргә күрсәтеп сорый:

- Бу нәрсә? (“Аш”...)

2. Дидактик үен “Кәрзиндә нәрсә бар?”

(Лексика: кишер, суган, бәрәңгә, кыяр, кәбестә, алма).

Уен эчтәлегә: Куян кәрзин белән яшелчәләр һәм жиләк-жимеш алып килгән. Куян сорый: “Нәрсә бар?” (“Кәбестә”...)

3. Дидактик үен “Нәрсә юк?”

(Лексика: кишер, суган, бәрәңгә, кыяр, кәбестә, алма).

Куян бер яшелчә муляжын яшереп куя: “Нәрсә юк?”. Бала нәрсә юклыгын әйтергә тиеш. Уенны рәсемнәр кулланып та үткәреп була.

4. Дидактик үен “Дәрәсен әйт”

(Лексика: күлмәк, чалбар, сарафан, өстәл, урындык, карават).

Уен эчтәлегә: Балага рәсемнәр бирелә. Бала рәсемнәрнең исемен атый һәм күрсәтә.

Югары балл (2.7-3) — сүз байлыгы житәрлек, яшелчәләр, савыт-сабалар, киёмнәр, өй жиһазлары атамаларын аңлап дәрәс күрсәтә, исеменнән әйтә һәм куелган сорауларга җавап бирә.

Уртача балл (2-2,6) - сүз байлыгы бар, кайбер сорауларга тәрбияче ярдәмендә җавап бирә.

Уртачадан түбән балл (1-2) - аңлый, русча җавап бирә.

2. Ягымлы сүзләр куллану (“Исэнме”, “Сау бул”, “Рәхмәт”, “Исэнмесез”, “Сау булыгыз”).

Ситуатив күнегүләр (уртанчылар төркемендәге ягымлы сүзләр бүлеген кара):

а) Поздоровайся с Акбаем.

б) Спроси как дела у Акбая.

в) Скажи спасибо Акбаю. Спроси как дела.

г) Попрощайся с Акбаем.

д) Поздоровайся с воспитателем, Мияу и Акбай.

е) Попрощайся с воспитателем, Мияу и Акбай.

Югары балл (2.7-3) — бала сөйләмдә ягымлы сүзләрне урынлы куллана.

Уртача балл (2-2,6) – уен ситуацияләрен тәрбияче ярдәмендә төзи.

Уртачадан түбән балл (1-2) – аңлый, жавап бирә алмый.

3. Боерыкны бирә белү (кил, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал).

Балаларның боерыкларны бирә белү күнекмәләрен тикшерү. Балалар бер-берсенә боерык бирәләр. Саша, аша! – Саша ашау хәрәкәтләре күрсәтә. Алга таба Саша үзе башка балага боерык бирә һәм шундый тәртиптә дәвам ителә. (Лексика: кил, утыр, сикер, ю, аша, эч, уйна, ки, сал).

Югары балл (2,7-3) – 8-9 сүз.

Уртача балл (2-2.6) – 5-6 сүз.

Уртачадан түбән (1-2) – 1-2 сүз.

4. Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирә белү. (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?).

1. Сюжетлы-рольле уен “Кибет”

Балаларга рус телендә кибет уены үткөрү аңлатыла һәм өч төп сорауны куя белүләрен максат итеп куясың. Уен яшелчә, киёмнәр, савыт-саба, өй жиһазлары рәсемнәре кулланып үткәрелә.

(Лексика: Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?).

2. Дидактик уен “Нинди?”

Тикшерүдә сорауларны аерым кулланып та үткәргә була.

Әйберләргә билгесен ачыклау өчен бирелә торган сорауга аңлап жавап бирү һәм ул сорауларны үзлектән куя белү.

(Лексика: нинди? кызыл, сары, яшел, зәңгәр).

3. Дидактик уен “Ничә?”

Санау күнекмәләрен билгеләү (1- 10 кадәр).

4. Дидактик уен “Дөрөс сана”

Тәрбияче уенчыклар, муляжлар, укыту методик комплектындагы күрсәтмә рәсемнәргә санарга тәкъдим итә. Балалар бер-берсенә сорау бирәләр һәм жавап бирәләр. Шулай ук, сорауны тәрбияче үзе дә бирә ала. “Ничә...?”.

Югары балл (2,7-3) – диалогта 3 сорауны да аңлап куллана.

Уртача балл (2-2.6) – диалогта 2 сорауны аңлап куллана.

Уртачадан түбән (1-2) – диалогта 1 сорауны аңлап куллана.

5. Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау).

1. Уен ситуациясе “Әйдәгез танышабыз”

“Син кем?” сорауына аңлап жавап бирүе билгеләнә.

К вам пришла новая кукла, она хочет с вами познакомиться:

- Исәнмесез. Мин Алсу. Син кем? (Мин Оля яки Коля).

- Мин Алсу, мин кыз. Син кыз? (Юк, мин малай).

2. Уен ситуациясе “Кунак каршылыбыз”.

а) Тәрбияче:

- К нам идут гости. Спроси. “Кто там?”. “Кем анда?”

- Мин Акбай.

- Позови Акбая.

- Акбай, кил монда.

б) У Акбая сегодня день рождения. Подари свою игрушку

- Акбай, мә кызыл туп.

- Рәхмәт.

в) Угости гостей супом или кашей.

- Мә, аш (ботка) (аша).

г) Что бы съестть угощение попроси ложку.

- Кашык бир.

- Нинди кашык?

- Зур, матур, зәңгәр кашык.

- Рәхмәт.

3. Уен ситуациясе “Кибеттә”.

Бала белән бала аралашуы тикшерелә.

- Исәнме! Хәлләр ничек?

- Әйбәт, рәхмәт.

- Аю бир.

- Нинди аю?

- Зур аю, чиста аю, матур аю.

- Ничә?

- Ике аю.

- Мә, ике аю.

- Рәхмәт.

- Сау бул.

Югары балл (2,7-3) – бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.

Ургача балл (2-2.6) – сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.

Ургачадан түбән (1-2) – аңлый, русча жавап бирә.

3.“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар”

1. **Дидактик үен “Бу нәрсә?”**

(Лексика: тычкан, бүре, төлке, кәрпә, тавык, этәч, үрдәк, аю).

Үен эчтәлегә: Тәрбияче рәсемнәргә күрсәтеп сорый:

- Бу нәрсә? (“бүре”...)

2. **Дидактик үен “Портфельдә нәрсә бар?”**

(Лексика: китап, дәфтәр, рәсем, мәктәп).

Үен эчтәлегә: Тәрбияче портфельдән рәсемнәр яки предмет алып күрсәтә, исемнән сорый:

-Портфельдә нәрсә бар?- (“Дәфтәр бар”...)

3. **Дидактик үен “Портфельдә нәрсә юк?”**

Бала нәрсә юклыгын әйтергә тиеш. Үеннән рәсемнәр кулланып та үткәрергә була.

4. **Дидактик үен “Дәрәсән әйт”**

(Лексика: чәк- чәк, өчпочмак, бәрәңгә, аш, ботка, су).

Үен эчтәлегә: Балага рәсемнәр бирелә. Бала рәсемнәргә атый.

Югары балл (2.7-3) — 10-14 сүз.

Ургача балл (2-2,6) – 7-9 сүз.

Ургачадан түбән балл (1-2) – 1-6 сүз.

2. Ягымлы сүзләр куллану

(“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”, “Зур рәхмәт”, “Хәерле көн”, “Хәлләр ничек?”, “Әйбәт”)

Ситуатив күнегү:

Телефоннан сөйләшү.

Эш дәфтәрендәге 1 нче биремне кулланып була.

Югары балл (2,7-3) — бала сөйләмдә ягымлы сүзләрне урынлы куллана.

Уртача балл (2-2,6) – тәрбияче ярдәмдә җавап бирә.

Уртачадан түбән балл (1-2) – аңлый, сорауларга җавапны русча бирә.

3. Боерыкны бирә белү.

(Лексика: кил монда, утыр, сикер, ю, аша, эч, уйна, ки, сал, йөгер, бие, җырла, йокла).

Дидактик үен: “Командир”

Эш дәфтәрәндәге 9 нчы биремне кулланып була.

Бер бала икенче балага боерык бирә. Мәсәлән:

-Коля, сикер! (Коля сикереп күрсәтә).

-Коля, син нишлисең?(Колядан сорый) – Мин сикерәм.

-Коля нишли? (Башка баладан сорый) – Коля сикерә.

Югары балл (2,7-3) — 11-13 сүз белән боерык бирә, син нишлисең, нишли сорауларын бирә белә.

Уртача балл (2-2,6) – бары боерык бирә, сорауларны куя алмый.

Уртачадан түбән балл (1-2) – 1-5 сүз белән боерык бирә, сорауларны русча әйтә.

4. Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирә белү.

(Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Кая барасың?)

1. Уен ситуацияләре:

а) “Кибет” (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?)

б) “Телефоннан сөйләшү” (Кая барасың? Син нишлисең?)

в) “Танышу” (Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли?)

2. Сюжетлы-рольле үен “Кибет”

Балаларга рус телендә кибет уены үткәрү аңлатыла һәм өч төп сорауны куллана белүләре тикшерелә. Уен яшелчә, киёмнәр, савыт-саба, өй жиһазлары, йорт кошлары, уенчык рәсемнәре кулланып үткәрелә.

(Лексика: Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?).

2. Дидактик үен “Нинди?”.

Тикшерүдә сорауларны аерым кулланып та үткәргә була.

(Лексика: кызыл, сары, яшел, зәңгәр, ак, кара).

3. Дидактик үен “Сана”.

Санау күнекмэлэрен билгелэү (1- 10 кадэр).

Югары балл (2,7-3) – сорауларны аңлап куллана.

Уртача балл (2-2,6) – аңлый, тәрбияче ярдәме белән куллана.

Уртачадан түбән (1-2) – русча жавап бирә.

5. Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау)

1. Уен ситуациясе “Әйдәгез танышабыз”

- Исәнмесез. Син кем? - (Мин Оля яки Коля).
- Мин кыз. Син кыз? - (Юк, мин малай).
- Сиңа ничә яшь?- (6 (7) яшь).

2. Уен ситуациясе “Телефоннан сөйләшү”.(диалогны сан, сыйфат, күләм берәмлеге кертеп баетырга була)

- Исәнме. Хәлләр ничек?
- Әйбәт.
- Нишлисең?
- Мин уйныйм. Син нишлисең?
- Мин ашыйм.
- Нәрсә?
- Алма ашыйм.
- Алма тәмле(ме)?
- Әйе, алма тәмле.
- Сау бул.

3. Уен ситуациясе “Кая барасың?” (мәктәп, кафе, цирк һ.б.)

- Исәнме! Хәлләр ничек?
- Әйбәт, рәхмәт.
- Кая барасың?
- Кафега барам.
- Кафеда нәрсә бар?

- (ашамлыктар атарга мөмкин)
- Саша нишли?
- Саша бэрэңге ашый.

4. Ситуатив күнөгү.

- а) Син нишлисең?
- Мин биим (утырам, сикерэм, ашыйм, эчэм, уйныйм, йөгерэм, жырлыйм, йоклыйм).

Аудиозаписи
(средняя группа)

Тема: “Минем гаилэм”.

1 нче кисэк (1 нче тема).

- **Здравствуйте, ребята! Исәнмесез, балалар!** (*пауза-3 секунд*). Это мои лучшие друзья Акбай и Мияу. Они очень добрые, весёлые помощники. Акбай и Мияу разговаривают по другому, по-татарски. Послушайте, как они здороваются друг с другом (*хатын-кыз тавышы*).

Акбай: һау-һау! Исәнме, Мияу!

Мияу: Мияу- мияу! Исәнме, Акбай!

2 нче кисэк (1 нче тема).

- **Слушай!** (*ир-ат тавышы*)

- **Тыңла!** (*хатын-кыз тавышы*)

- **Әти** (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд*) - **Әти** (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд*)

- **Әни** (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд*) - **Әни** (*хатын-кыз тавышы*)

3 нче кисэк (1 нче тема).

- **Слушай!Повтори!** (*ир-ат тавышы*)

- **Тыңла!Кабатла!** (*хатын-кыз тавышы*)

- **Әти** (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд*) - **Әти** (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд*)

- **Әни** (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд*) - **Әни** (*хатын-кыз тавышы*)

4 нче кисэк (1 нче тема).

- **Слушай!Покажи!Повтори!** (*ир-ат тавышы*)

- **Тыңла!Күрсәт!Кабатла!** (*хатын-кыз тавышы*)

- **Әти** (*ир-ат тавышы, пауза-6 секунд*) - **Әти** (*ир-ат тавышы, пауза-6 секунд*)

- **Әни** (*хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд*) - **Әни** (*хатын-кыз тавышы*)

5 нче кисэк (1 нче тема).

- **Слушай!Пой!** (*ир-ат тавышы*)

- **Тыңла!Жырла!** (*хатын-кыз тавышы*)

- **Әти-әти** (*ир-ат тавышы жырлый, пауза-6 секунд*)

- Эни-эни (*хатын-кыз тавышы жырлый*)

Тема: “Малай, кыз”.

6 нчы кисэк (2 нче тема).

- **Слушай!Повтори!** (*ир-ат тавышы*)

- **Тыңла!Кабатла!** (*хатын-кыз тавышы*)

- Эти (*ир-ат тавышы, пауза-5 секунд*)

- Эни (*хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд*)

- Малай (*малай тавышы, пауза-5 секунд*)

- Кыз (*кыз тавышы*)

7 нче кисэк (2 нче тема).

- **Слушай!Пой!** (*ир-ат тавышы*)

- **Тыңла!Жырла!** (*хатын-кыз тавышы*)

- Эти-эти (*ир-ат тавышы жырлай, пауза-6 секунд*)

- Эни-эни (*хатын-кыз тавышы жырлай, пауза-6 секунд*)

- Малай-малай (*малай тавышы жырлай, пауза-6 секунд*)

- Кыз-кыз (*кыз тавышы жырлай*)

Тема: “Эйдэгез, танышыйк”.

8 нче кисэк (4 нче тема).

Акбай белэн Мияу: Исәнмесез, балалар! (*пауза-3 секунд*).

Балалар: Исәнмесез.

- **А вы знаете, как надо знакомиться друг с другом** (*хатын-кыз тавышы*).

Акбай: Я знаю. Я Акбай. Мин Акбай. Ты кто? Син кем? (*обращается к Мияу*).

Мияу: Я Мияу. Мин Мияу. Син кем?

Акбай: Мин Акбай. Син кем?

9 нчы кисэк (4 нче тема).

- **Слушай!Пой!** (*ир-ат тавышы*)

- **Тыңла! Жырла!** (*хатын-кыз тавышы*)

Акбай: Мин Акбай.

Мияу: Мин Мияу.

Малай тавышы: Мин Коля.

Кыз тавышы: Мин Оля.

10 нчы кисәк (4 нче тема).

- **Слушай! Пой!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла! Жырла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- Мин эти (*ир-ат тавышы жырлый, пауза-6 секунд*)
- Мин эни (*хатын-кыз тавышы жырлый, пауза-6 секунд*)
- Мин малай (*малай тавышы жырлый, пауза-6 секунд*)
- Мин кыз (*кыз тавышы жырлый*)

Тема: “Әйдәгез, танышыйк”.

11 нче кисәк (5 нче тема).

- Ребята, послушайте, как здороваются Акбай и Мияу друг с другом.

Акбай: Исәнме, Мияу!

Мияу: Исәнме, Акбай!

12 нче кисәк (5 нче тема).

- **Слушай! Пой!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла! Жырла!** (*хатын-кыз тавышы*)

Акбай: Мин Акбай.

Мияу: Мин Мияу.

Тема: “Тату гаилә”.

13 нче кисәк (6 нчы тема).

Акбай: Исәнме, эни (*пауза – 3 секунд*)

Мияу: Исәнме, эти (*пауза – 3 секунд*)

Акбай: Исәнме, малай (*пауза – 3 секунд*)

Мияу: Исәнме, кыз.

Тема: “Минем дуслар”.

14 нче кисәк (7 нче тема).

- Где наши друзья, Акбай и Мияу? (*хатын-кыз тавышы*).

Ишек шакыган тавыш.

Мияу: Мияу – мияу! (*пауза – 3 секунд*)

Тәрбияче: Кем анда?

Мияу: Мияу – мияу! Мин песи.

Мияу – мияу! Мин песи.

Ишек шакыган тавыш.

Акбай: һау-һау! *(пауза – 3 секунд)*

Тәрбияче: Кем анда?

Акбай: һау – һау! Мин эт.

Һау – һау! Мин эт *(пауза – 6 секунд)*

Тәрбияче: Песи, кил монда! Эт, кил монда!

Ишек ачылган тавыш.

Мияу: Исәнмесез! Мияу – мияу! Мин песи.

Акбай: Исәнмесез! Һау – һау! Мин эт.

15 нче кисәк (7 нче тема).

- **Слушай! Пой!** *(ир-ат тавышы)*

- **Тыңла! Жырла!** *(хатын-кыз тавышы)*

- Мияу-мияу. Мин песи *(хатын-кыз тавышы жырлый, пауза – 6 секунд)*

- Мияу-мияу. Мин песи *(хатын-кыз тавышы жырлый, пауза – 6 секунд)*

- Һау-һау. Мин эт *(ир-ат тавышы жырлый, пауза – 6 секунд)*

- Һау-һау. Мин эт *(ир-ат тавышы жырлый)*

Тема: “Әйе.Юк.”

16 нчы кисәк (10 нчы тема).

- **Слушай!** *(ир-ат тавышы)*

- **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*

- Мин эти *(ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд)*

- Мин эни *(хатын-кыз тавышы, пауза – 3 секунд)*

- Мин малай *(малай тавышы, пауза – 3 секунд)*

- Мин кыз *(кыз тавышы, пауза – 3 секунд)*

- Мин Мияу. Мин песи *(хатын-кыз тавышы, пауза – 3 секунд)*

- Мин Акбай. Мин эт *(ир-ат тавышы)*

17 нче кисәк (10 нчы тема).

- **Слушай! Пой!** *(ир-ат тавышы)*

- **Тыңла!Жырла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- Мин эти (*ур-ат тавышы, пауза – 5 секунд*)
- Мин эни (*хатын-кыз тавышы, пауза – 5 секунд*)
- Мин малай (*малай тавышы, пауза – 5 секунд*)
- Мин кыз (*кыз тавышы, пауза – 5 секунд*)
- Мин Мияу. Мин песи (*хатын-кыз тавышы, пауза – 5 секунд*)
- Мин Акбай. Мин эт (*ур-ат тавышы*)

Тема: “Кунак килгэн”.

18 нче кисэк (13 нче тема).

- **К нам сегодня пришли гости. Мияу, ты хочешь узнать, кто это?** (*хатын-кыз тавышы*)

Мияу: Мияу-мияу, хочу.

Акбай(*күрсәткән рәсемнәрне атый*): Эби (*пауза-3 секунд*). Бабай.

19 нчы кисэк (13 нче тема).

- **Слушай!** (*ур-ат тавышы*)
- **Тыңла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- Мин бабай (*ур-ат тавышы, пауза – 3 секунд*)
- Мин бабай (*ур-ат тавышы, пауза – 3 секунд*)
- Мин эби (*хатын-кыз тавышы, пауза – 3 секунд*)
- Мин эби (*хатын-кыз тавышы*)

20 нче кисэк (13 нче тема).

- **Слушай!Повтори!** (*ур-ат тавышы*)
- **Тыңла!Кабатла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- Мин бабай (*ур-ат тавышы, пауза –5 секунд*)
 - Мин бабай (*ур-ат тавышы, пауза –5 секунд*)
 - Мин эби (*хатын-кыз тавышы, пауза –5 секунд*)
 - Мин эби (*хатын-кыз тавышы*)

Тема: “Безнең кунаклар”.

21 нче кисэк (16 нчы тема).

- **Акбай и Мияу очень вежливые. При встрече они здороваются и друг у друга спрашивают “Как дела?” - “Хәлләр ничек?”** (*хатын-кыз тавышы*)

Акбай: Исәнме, Мияу.

Мияу: Исәнме, Акбай.

Акбай: Мияу, хәлләр ничек?

Мияу: Әйбәт. Акбай, хәлләр ничек?

Акбай: Әйбәт.

22 нче кисәк (16 нчы тема).

- **Слушай!** (*ир-ат тавышы*)

- **Тыңла!** (*хатын-кыз тавышы*)

Бу бармак бабай,

Бу бармак әби,

Бу бармак эти,

Бу бармак эни,

Бу бармак малай.

Бу бармак бабай,

Бу бармак әби,

Бу бармак эти,

Бу бармак эни,

Бу бармак кыз.

Тема: “Безнең кунаклар”.

23 нче кисәк (17 нче тема).

- **Давайте, послушаем как Акбай и Мияу разговаривают при встрече** (*хатын-кыз тавышы*).

Акбай: Исәнме, Мияу.

Мияу: Исәнме, Акбай.

Акбай: Мияу, хәлләр ничек?

Мияу: Әйбәт. Акбай, хәлләр ничек?

Акбай: Әйбәт.

Тема: “Әби күчтәнәче”.

24 нче кисәк (19 нчы тема).

Әби: Исәнмесез, балалар (*пауза- 3 секунд*).

Балалар: Исәнме, әби.

Әби (*ипи күрсәтеш*): Ипи (*пауза- 3 секунд*).

Балалар: *Ипи.*

25 нче кисәк (19 нчы тема).

Әби: Син кем?

Мияу: Мин Мияу.

Әби: Мияу, мә ипи.

Мияу: Рәхмәт.

Тема: “Бабай күчтәнәче”.

26 нчы кисәк (20 нче тема).

Бабай: Исәнмесез, балалар (*пауза- 3 секунд*).

Балалар: *Исәнме, бабай.*

Бабай(*алма күрсәтеш*): Алма (*пауза- 3 секунд*).

Балалар: *Алма.*

27 нче кисәк (20 нче тема).

Бабай: Син кем?

Акбай: Мин Акбай.

Бабай: Акбай, мә алма.

Акбай: Рәхмәт.

Тема: “Сөт. Чэй”.

28 нче кисәк (22 нче тема).

- Наши друзья Акбай и Мияу угощаются. Давайте, спросим, что они пьют (*хатын-кыз тавышы*)

- Акбай, бу нәрсә? (*хатын-кыз тавышы*)

- Акбай: Чэй.

- Мияу, бу нәрсә? (*хатын-кыз тавышы*)

- Мияу: Сөт.

29 нчы кисәк (22 нче тема).

- Слушай! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! (*хатын-кыз тавышы*)

- Сөт (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд*)

- Сөт (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд*)

- Чэй (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд*)
- Чэй (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд*)
- Ипи (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд*)
- Ипи (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд*)
- Алма (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд*)
- Алма (*ир-ат тавышы*)

30 нчы кисәк (22 нче тема).

- **Слушай!Повтори!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла!Кабатла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- Сөт (*хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд*)
- Чэй (*ир-ат тавышы, пауза-5 секунд*)
- Ипи (*хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд*)
- Алма (*ир-ат тавышы*)

31 нче кисәк (22 нче тема).

- **Слушай!Покажи!Повтори!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла!Күрсәт!Кабатла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- Сөт (*хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд*)
- Чэй (*ир-ат тавышы, пауза-6 секунд*)
- Ипи (*хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд*)
- Алма (*ир-ат тавышы*)

Тема: “Дустыңны сыйла”.

32 нче кисәк (23 нче тема).

Акбай: Мияу, мә сөт.

Мияу: Акбай, мә ипи.

- **Акбай и Мияу друг друга угостили. А что они забыли сказать за угощение?** (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд*)

Балалар: *Спасибо.*

- **Правильно, “Спасибо” – “Рәхмәт”.** Акбай, скажи “Рәхмәт” (*хатын-кыз тавышы*)

Акбай: Рәхмәт. Мияу, скажи “Рәхмәт”.

Мияу: Рәхмәт.

Тема: “Песине сыйла”.

33 нче кисэк (25 нче тема).

- Акбай здесь, а где же Мияу? Акбай позови, Мияу (*хатын-кыз тавышы*)

Акбай: Мияу, иди сюда. Кил монда.

- Мияу не идёт. Наверно не слышит. Давайте, вместе позовём (*хатын-кыз тавышы*)

Бергә: Мияу, кил монда.

34 нче кисэк (25 нче тема).

- Мияу проголодался. Давайте, его угостим вкусным молоком. Песи, мә сөт. Сөт тэмлеме? (*хатын-кыз тавышы*)

Мияу: Сөт тэмле, тэмле. Рэхмәт (*пауза-5 секунд*)

- Акбай, мә ипи. Ипи тэмлеме? (*хатын-кыз тавышы*)

Акбай: Ипи тэмле, тэмле. Рэхмәт.

Тема: “Кунак сыйлау”.

35 нче кисэк (26 нчы тема).

- Слушай! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! (*хатын-кыз тавышы*)

- Ипи тэмле-тэмле (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд*)

- Ипи тэмле-тэмле (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд*)

- Чэй тэмле-тэмле (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд*)

- Чэй тэмле-тэмле (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд*)

- Алма тэмле-тэмле (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд*)

- Алма тэмле-тэмле (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд*)

- Сөт тэмле-тэмле (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд*)

- Сөт тэмле-тэмле (*хатын-кыз тавышы*)

36 нчы кисэк (26 нчы тема).

- Слушай! Пой! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! Жырла! (*хатын-кыз тавышы*)

- Ипи тэмле-тэмле (*ир-ат тавышы, пауза-5 секунд*)

- Ипи тэмле-тэмле (*ир-ат тавышы, пауза-5 секунд*)

- Чэй тэмле-тэмле (*хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд*)

- Чэй тэмле-тэмле (*хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд*)

- Алма тэмле-тэмле (*ир-ат тавышы, пауза-5 секунд*)

- Алма тэмле-тэмле (*ир-ат тавышы, пауза-5 секунд*)
- Сөт тэмле-тэмле (*хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд*)
- Сөт тэмле-тэмле (*хатын-кыз тавышы*)

37 нче кисэк (26 нчы тема).

- **Сегодня у нас Акбай в гостях. Давайте, позовём Акбай и посадим на красивый стул** (*хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд*)

Бергэ: Акбай, кил монда.

Акбай: Исэнмесез (*пауза-5 секунд*)

Балалар: Исэнме, Акбай. Хэллэр ничек?

Акбай: Эйбэт.

- **Акбай, садись. Утыр** (*хатын-кыз тавышы*)

Мияу: Акбай, утыр.

- **Давайте, вместе предложим садиться. Акбай, утыр** (*хатын-кыз тавышы пауза-5 секунд*)

Балалар: Акбай, утыр.

Акбай: Рэхмэт.

Тема: “Кунакны ашат”.

38 нче кисэк (28 нче тема).

- **Мияу, кил монда, утыр. Мэ, ипи аша** (*хатын-кыз тавышы*)

Мияу: Рэхмэт. Ипи тэмле.

- **Акбай кил монда, утыр. Мэ, алма аша** (*хатын-кыз тавышы*)

Мияу: Рэхмэт. Алма тэмле.

Тема: “Чэй табынында”.

39 нчы кисэк (29 нчы тема).

- **Мияу, кил монда, утыр. Мэ, сөт эч** (*хатын-кыз тавышы*)

Мияу: Рэхмэт. Сөт тэмле.

- **Акбай кил монда, утыр. Мэ, чэй эч** (*хатын-кыз тавышы*)

Мияу: Рэхмэт. Чэй тэмле.

Тема: “Уенчыклар”.

40 нчы кисэк (31 нче тема).

- Акбай и Мияу принесли “Чудесную коробку”. Давайте, посмотрим, что лежит в этой коробке (*хатын-кыз тавышы*)

- Что это? Бу нәрсә? Акбай, бу нәрсә? (*хатын-кыз тавышы*)

Акбай: Туп.

- Мияу, бу нәрсә? (*хатын-кыз тавышы*)

Акбай: Туп.

Тема: “Зур – кечкенә”.

41 нче кисәк (32 нче тема).

Акбай: Бу нәрсә?

Мияу: Туп. Туп зур.

Акбай: Бу нәрсә?

Мияу: Туп. Туп кечкенә.

42 нче кисәк (32 нче тема).

Уен.

Туп, туп

Зур туп.

Туп, туп

Кечкенә туп.

43 нче кисәк (32 нче тема).

Уен.

Туп-туп,

Зур туп.

Сикер-сикер,

Зур туп.

Туп-туп,

Кечкенә туп.

Сикер-сикер,

Кечкенә туп.

Тема: Күнел ачу кичәсе “Туган көн”.

44 нче кисәк (33 нче тема).

- Сегодня у Акбай день рождения. Мы ему подарим большие и маленькие мячи. Его ещё нет. Он наверно готовится, наряжается. Давайте, позовём Акбай и посадим на красивый стул (*хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд*)

Бергә: Акбай, кил монда.

Акбай: Исәнмесез (*пауза-5 секунд*)

Балалар: Исәнме, Акбай. Хәлләр ничек?

Акбай: Әйбәт.

- Акбай, кил монда, утыр (*хатын-кыз тавышы*)

Мияу: Акбай, кил монда, утыр.

- Давайте, вместе предложим садиться. Акбай, утыр (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд*)

Балалар: Акбай, утыр.

Акбай: Рәхмәт.

Тема: “Курчак кунакка килгән”.

45 нче кисәк (34 нче тема).

- В волшебной коробке появилась новая игрушка. Давайте, посмотрим, что это? Бу нәрсә? Курчак. Курчак (*хатын-кыз тавышы*).

46 нчы кисәк (34 нче тема).

- Слушай! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! (*хатын-кыз тавышы*)

Мин курчак.

Мин курчак.

Мин матур курчак.

Мин матур курчак (*Бала тавышы жыр итеп жырлый*).

Тема: “Уйныйбыз”.

47 нче кисәк (38 нче тема).

- Слушай! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! (*хатын-кыз тавышы*)

Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә,

Матур курчак әйләнә,

Зур-зур аю әйләнә,

Кечкенә куян әйләнә.

Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә,

Матур курчак әйләнә,

Зур-зур аю әйләнә,

Кечкенә куян әйләнә *(темп әкрен, 2 тапкыр кабатлана, балалар тавышы жырлый)*

Тема: “Мияуга бүләк”.

48 нче кисәк (40 нчы тема).

- **Слушай!Покажи!Повтори!** *(ир-ат тавышы)*

- **Тыңла!Күрсәт!Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*

- Зур курчак *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд)*

- Кечкенә курчак *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд)*

- Зур куян *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд)*

- Кечкенә куян *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд)*

- Зур туп *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд)*

- Кечкенә туп *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд)*

- Зур аю *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд)*

- Кечкенә аю *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд)*

- Зур пәси *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд)*

- Кечкенә пәси *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд)*

- Зур эт *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд)*

- Кечкенә эт *(хатын-кыз тавышы)*

Тема: “Уенчыклар кибете”.

49 нчы кисәк (41 нче тема).

Акбай: Исәнме, Мияу.

Мияу: Исәнме, Акбай.

Акбай: Хәлләр ничек?

Мияу: Әйбәт.

Акбай: Аю бир.

Мияу: Нинди аю?

Акбай: Зур аю.

Мияу: Мә, зур аю.

Акбай: Рэхмэт.

Мияу: Сау бул, Акбай.

Мияу: Сау бул, Мияу.

Тема: “Бүлэклэр”.

50 нче кисэк (43 нче тема).

- **Какие красивые игрушки. Поиграем в интересную игру “Назови правильно - играй”, “уйна” . Бу нэрсэ?** (*хатын-кыз тавышы*)

Акбай: Курчак.

- **Мэ, курчак, уйна!** (*хатын-кыз тавышы*)

Акбай: Рэхмэт.

Тема: “Уйна”.

51 нче кисэк (44 нче тема).

- **Слушай! Пой!** (*ир-ат тавышы*)

- **Тыңла! Жырла!** (*хатын-кыз тавышы*)

- **Туп матур, туп матур?** (*ир-ат тавышы жырлый, пауза-5 секунд*)

- **Әйе, әйе, туп матур** (*кыз тавышы жырлый, пауза-5 секунд*)

(2 тапкыр кабатлана)

- **Аю зур, аю зур?** (*ир-ат тавышы жырлый*)

- **Әйе, әйе, аю зур** (*кыз тавышы жырлый*)

(2 тапкыр кабатлана)

- **Бу курчак? Бу курчак?** (*ир-ат тавышы жырлый*)

- **Әйе, әйе, бу курчак** (*кыз тавышы жырлый*)

(2 тапкыр кабатлана)

Тема: “Ю”.

52 нче кисэк (47 нче тема).

- **После прогулки игрушки испачкались. Надо их помыть. Акбай, помой мячик. Туп ю. Попросите друг друга помыть игрушку** (*ир-ат тавышы*).

53 нче кисэк (47 нче тема).

Уен.

Ю, ю, ю – туп ю.

Ю, ю, ю – машина ю.

Ю, ю, ю – курчак ю.

Ю, ю, ю – куян ю.

Ю, ю, ю – алма ю.

Ю, ю, ю – аю ю.

Ю, ю, ю – песи ю.

Ю, ю, ю – эт ю.

Тема: “Уйныйбыз да, санийбыз да”.

54 нче кисәк (51 нче тема).

Уен.

Туп, туп, матур туп,

Сикер, сикер матур туп.

Бер, ике, өч, дүрт, биш,

Сикер, сикер, матур туп.

55 нче кисәк (51 нче тема).

- **Слушай!** (*ир-ат тавышы*)

- **Тыңла!** (*хатын-кыз тавышы*)

Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,

Зур аю, матур аю.

Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,

Зур аю, матур аю (*жырның темпы әкрен*).

56 нчы кисәк (51 нче тема).

- **Слушай!Пой!** (*ир-ат тавышы*)

- **Тыңла!Жырла!** (*хатын-кыз тавышы*)

Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,

Зур аю, матур аю.

Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,

Зур аю, матур аю (*темп әкрен*)

Тема: “Уенчыклар”.

57 нче кисәк (52 нче тема).

(Жырлан айталар)

Бер аю, ике аю, өч аю, дүрт аю, биш аю, зур аю (*ур-ат тавышы*)

Бер куян, ике куян, өч куян, дүрт куян, биш куян, кечкенә куян (*хатын-кыз тавышы*)

Бер эт, ике эт, өч эт, дүрт эт, биш эт, әйбәт эт (*ур-ат тавышы*)

Бер песи, ике песи, өч песи, дүрт песи, биш песи, матур песи (*хатын-кыз тавышы*)

Бер туп, ике туп, өч туп, дүрт туп, биш туп, чиста туп (*ур-ат тавышы*)

Тема: “Ничә уенчык?”

58 нче кисәк (53 нче тема).

- **Слушай!** (*ур-ат тавышы*)

- **Тыңла!** (*хатын-кыз тавышы*)

Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,

Зур аю, матур аю.

Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,

Зур аю, матур аю (*ур-ат тавышы*)

59 нчы кисәк (53 нче тема).

- **Слушай!Пой!** (*ур-ат тавышы*)

- **Тыңла!Жырла!** (*хатын-кыз тавышы*)

Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,

Зур аю, матур аю.

Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,

Зур аю, матур аю (*ур-ат тавышы*)

60 нчы кисәк (53 нче тема).

Мияу: Исәнме, Акбай!

Акбай: Исәнме, Мияу!

Мияу: Хәлләр ничек?

Акбай: Әйбәт.

Мияу: Куян бир.

Акбай: Ничә куян?

Мияу: Ике.

Акбай: Мә, ике куян.

Мияу: Рэхмэт.

Акбай: Сау бул, Мияу!

Мияу: Сау бул, Акбай!

Тема: “Бергэлэп уйныйбыз”.

61 нче кисэк (55 нче тема).

Бармак уены.

Исэнме, бабай.

Исэнме, эби.

Исэнме, эти.

Исэнме, эни.

Исэнме, малай.

Исэнме, бабай.

Исэнме, эби.

Исэнме, эти.

Исэнме, эни.

Исэнме, кыз.

Тема: “Кунак чакырабыз”.

62 нче кисэк (56 нчы тема).

Мияу: Исэнме, Акбай!

Акбай: Исэнме, Мияу!

Мияу: Акбай, кил монда. Утыр.

Акбай: Рэхмэт.

Мияу: Акбай, мэ ипи, аша.

Акбай: Рэхмэт. Ипи тэмле.

Мияу: Сау бул, Акбай!

Акбай: Сау бул, Мияу!

Тема: “Бу өйдө кем яши?”

63 нче кисэк (59 нчы тема).

- Слушай!Пой! (ир-ат тавышы)

- Тыңла!Жырла! *(хатын-кыз тавышы)*

Бу өй матур,

Бу өй зур.

Монда яши бабай.

-Мин бабай *(бабай тавышы)*.

Монда яши эби.

-Мин эби *(эби тавышы)*.

Монда яши эти.

-Мин эти *(эти тавышы)*.

Монда яши эни.

-Мин эни *(эни тавышы)*.

Монда яши малай.

-Мин малай *(малай тавышы)*.

Монда яши кыз.

-Мин кыз *(кыз тавышы)*.

Әйе шул, әйе шул.

Бу өй матур,

Бу өй зур *(бергә)*

Тема: “Без театр уйныйбыз”.

64нче кисәк (60 нче тема).

Татар халык бию көе *(балалар өчен яраклысы)*

**Аудиозаписи.
(старшая группа)**

Тема: “Минем өем”.

1 нче кисәк (1 нче тема).

Жырлы – биюле уен “Минем өем”.

Бу өй матур,

Бу өй зур.

Монда яши бабай,

Мин бабай (*бабай тавышы*)
Монда яши эби.
Мин эби (*эби тавышы*)
Монда яши эти,
Мин эти (*эти тавышы*)
Монда яши эни.
Мин эни (*эни тавышы*)
Монда яши малай,
Мин малай (*малай тавышы*)
Монда яши кыз,
Мин кыз (*кыз тавышы*)
Әйе шул, әйе шул,
Бу өй матур,
Бу өй зур. (*бала тавышы жырлый*)

Тема: “Кишер үстерәбез”.

2 нче кисәк (4 нче тема).

- Зур кишер (*кыска пауза-5 секунд*).
- Кечкенә кишер (*кыска пауза-5 секунд*).
- Чиста кишер (*кыска пауза-5 секунд*).
- Пычрак кишер.

Тема: “Куян күчгәнәче”.

3 нче кисәк (5 нче тема).

Жыр.

Кишер, кишер,
Тәмле кишер.
Зур кишер,
Баллы кишер. (*бала тавышы жырлай*)

Тема: “Серле кэрзин”.

4 нче кисэк (7 нче тема).

Ишек шақыган тавыш (пауза-10 секунд).

Тәрбияче: Кто-то стучится в дверь. Давайте спросим:

- Кто там? - Кем анда?

Балалар белән тәрбияче: Кем анда?

Акбай: һау-һау. Мин Акбай (пауза-6 секунд).

Балалар белән тәрбияче: Акбай, кил монда.

Ишек ачылган тавыш (пауза-3 секунд).

Акбай: Исәнмесез, балалар (пауза-6 секунд).

Балалар: Исәнме, Акбай. Хәлләр ничек?

Акбай: Әйбәт.

5 нче кисэк (7 нче тема).

Акбай: Мияу, кил монда. Кишер ал.

Мияу: Ничә кишер?

Акбай: Ике кишер.

Мияу: Рәхмәт.

Тема: “Бар матур бакча”.

6 нчы кисэк (9 нчы тема).

Жырлы-биюле уен. “Бар безнең бакчабыз”.

1)Бар матур бакча,

Анда кишер үсә.

Менә шундый кишер зур,

Менә шундый кечкенә.

Кушымта:

Кишер, кишер, кил эле,

Биеп, биеп кит эле.

Әллә-лә, әллә-лә,

Биеп, биеп кит эле.

2) Бар матур бакча,

Анда алма үсә.

Менә шундый алма зур,

Менә шундый кечкенә.

Кушымта:

Алма, алма, кил эле,

Биеп, биеп кит эле.

Әллә-лә, әллә-лә,

Биеп, биеп кит эле.

3) Шофер, шофер, кил эле,

Биеп, биеп кит эле.

Әллә-лә, әллә-лә,

Биеп, биеп кит эле.

Тема: “Серле янчык”.

7 нче кисәк (10 нчы тема).

Мияу, Акбай: Исәнмесез, балалар (*пауза-10 секунд*)

Балалар: *Исәнме, Акбай. Исәнме, Мияу. Хәлләр ничек?*

Мияу, Акбай: Әйбәт.

- **Мияу и Акбай принесли волшебный мешочек. Давайте, узнаем, что у них в мешочке** (*хатын-кыз тавышы*).

Акбай (кишер күрсәтә): Бу нәрсә? (*пауза-6 секунд*)

Тәрбияче белән балалар: *Кишер.*

Акбай: Кишер нинди? (*пауза-6 секунд*)

Тәрбияче белән балалар: *Кишер кечкенә.*

Акбай(суган күрсәтә): Бу нәрсә?

Мияу: Суган.

Мияу(бәрәңге күрсәтә): Бу нәрсә?

Акбай: Бәрәңге.

Тема: “Бар матур бакча”.

8 нче кисәк (12 нче тема).

Жырлы-биюле уен. “Бар матур бакча”.

1) Бар матур бакча,

Анда бәрәңге үсә.

Бәрәңге шундый зур,

Бәрәңге кечкенә.

Кушымта:

Бәрәңге, кил әле,

Биеп-биеп кит әле.

Әллә-лә, әллә-лә,

Биеп-биеп кит әле.

2) Бар матур бакча,

Анда суган үсә.

Менә шундый суган зур,

Менә шундый кечкенә.

Кушымта:

Суган, суган, кил әле,

Биеп-биеп кит әле.

Әллә-лә, әллә-лә,

Биеп-биеп кит әле.

3) Бар матур бакча,

Анда кыяр үсә.

Менә шундый кыяр зур,

Менә шундый кечкенә.

Кушымта:

Кыяр, кыяр, кил әле,

Биеп-биеп кит әле.

Әллә-лә, әллә-лә,

Биеп-биеп кит әле.

4) Шофер, шофер, кил эле,
Биеп, биеп кит эле.
Эллә-лә, эллә-лә,
Биеп, биеп кит эле. *(бала тавышы жырлый)*

Тема: “Без хезмэт яратабыз”.

9 нчы кисәк (13 нче тема).

Мияу, Акбай: Исәнмесез, балалар *(пауза-10 секунд)*.

Балалар: *Исәнме, Акбай. Исәнме, Мияу. Хәлләр ничек?*

Мияу, Акбай: Әйбәт.

-Мияу и Акбай принесли волшебный мешочек. Узнайте на ощупь, что у них в мешочке *(хатын-кыз тавышы)*.

Акбай: Бу кишер?

Мияу: Юк.

Акбай: Бу суган?

Мияу: Юк.

Акбай: Бу кәбестә?

Мияу: Әйе, кәбестә.

10 нчы кисәк (13 нче тема).

- Я назову количество овощей, а вы найдите рисунок, покажите, назовите *(хатын-кыз тавышы)*.

Мияу: Бер кәбестә *(пауза-10 секунд)*.

Бала: *Бер кәбестә.*

Мияу: Өч кәбестә *(пауза-10 секунд)*.

Бала: *Өч кәбестә.*

Мияу: Ике кәбестә *(пауза-10 секунд)*.

Бала: *Ике кәбестә.*

Мияу: Биш кәбестә.

Бала: *Биш кәбестә.*

11 нче кисәк (13 нче тема).

Мияу: Исәнме, Акбай.
Акбай: Исәнме, Мияу.
Мияу: Хәлләр ничек?
Акбай: Әйбәт.
Мияу: Акбай, кәбестә бир.
Акбай: Нинди кәбестә?
Мияу: Зур кәбестә.
Акбай: Ничә кәбестә?
Мияу: Бер кәбестә.
Акбай: Мә, бер кәбестә.
Мияу: Рәхмәт, Мияу. Сау бул.
Акбай: Сау бул, Акбай.

Тема: “Уйный-уйный эшлибез”.

12 нче кисәк (15 нче тема).

Жырлы-биюле уен.

1) Бар матур бакча,
Анда кишер үсә.
Менә шундый кишер зур,
Менә шундый кечкенә.
Кушымта:
Кишер, кишер, кил әле,
Биеп-биеп кит әле.
Әллә-лә, әллә-лә,
Биеп-биеп кит әле.
2) Бар матур бакча,
Анда суган үсә.
Менә шундый суган зур,
Менә шундый кечкенә.
Кушымта:

Суган, суган, кил эле,
Биеп-биеп кит эле.

Әллә-лә, әллә-лә,
Биеп-биеп кит эле.

3) Бар матур бакча,
Анда кыяр үсә.

Менә шундый кыяр зур,
Менә шундый кечкенә.

Кушымта:

Кыяр, кыяр, кил эле,
Биеп-биеп кит эле.

Әллә-лә, әллә-лә,
Биеп-биеп кит эле.

4) Шофер, шофер, кил эле,
Биеп, биеп кит эле.

Әллә-лә, әллә-лә,
Биеп, биеп кит эле. *(бала тавышы жырлый)*

Тема: “Төсләр дөнъясы”.

13 нче кисәк (16 нчы тема).

Акбай, Мияу: Исәнмесез, балалар *(пауза-6 секунд)*.

Балалар: *Исәнме, Акбай. Исәнме, Мияу.*

Акбай, Мияу: Хәлләр ничек?

Балалар: *Әйбәт.*

13 нче (а) кисәк (16 нчы тема).

Акбай: Бу нәрсә?

Мияу: Туп.

Акбай: Туп нинди?

Мияу: Туп кызыл.

13 нче (б) кисәк (16 нчы тема).

Мияу: Бу нәрсә?

Акбай: Туп.

Мияу: Туп нинди?

Акбай: Туп сары.

14 нче кисәк (16 нчы тема).

- **Слушай!** *(ир-ат тавышы)*

- **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*

- Бу нәрсә? *(ир-ат тавышы)*

- Туп *(хатын-кыз тавышы, кыска пауза)*

- Туп нинди? *(ир-ат тавышы)*

- Сары *(хатын-кыз тавышы)*

15 нче кисәк (16 нчы тема).

- **Слушай! Повтори!** *(ир-ат тавышы)*

- **Тыңла! Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*

- Бу туп *(ир-ат тавышы, пауза-6 секунд, балалар кабатлый)* .

- Туп сары *(хатын-кыз тавышы, балалар кабатлый)*.

16 нчы кисәк (16 нчы тема).

- **Слушай!** *(ир-ат тавышы)*

- **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*

- Бу нәрсә? *(ир-ат тавышы)*

- Туп *(хатын-кыз тавышы)*.

- Туп нинди? *(ир-ат тавышы)*

- Кызыл *(хатын-кыз тавышы)*

17 нче кисәк (16 нчы тема).

- **Слушай! Повтори!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла! Кабатла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- Бу туп (*ир-ат тавышы, пауза-6 секунд, балалар кабатлый*) .
- Туп кызыл (*хатын-кыз тавышы, балалар кабатлый*).

18 нче кисэк (16 нчы тема).

Жыр.

Туп, туп, кызыл туп.

Сикер, сикер, кызыл туп.

Туп, туп, сары туп.

Сикер, сикер, сары туп (*бала тавышы*).

19 нче кисэк (16 нчы тема).

Уен.

1)Туп, туп, кызыл туп,

Сикер, сикер, кызыл туп.

Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун,

Сикер, сикер кызыл туп.

2)Туп, туп, сары туп,

Сикер, сикер, сары туп.

Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун,

Сикер, сикер сары туп.

Тема: “Төслэр доньясы”.

20 нче кисэк (17 нче тема).

Жыр.

1)Туп, туп, кызыл туп,

Сикер, сикер, кызыл туп.

Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун,

Сикер, сикер кызыл туп.

2)Туп, туп, сары туп,
Сикер, сикер, сары туп.

Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун,
Сикер, сикер сары туп.

3)Туп, туп, яшел туп,
Сикер, сикер, яшел туп.

Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун,
Сикер, сикер яшел туп.

Тема: “Яшелчә салаты”.

21 нче кисәк (19 нчы тема).

-Заяц хотел приготовить овощной салат. Давайте поможем выбрать овощи. Что нужно для салата? Нәрсә кирәк?
(пауза-3 секунд). **Кишер кирәк?** (хатын-кыз тавышы)

Акбай: Кирәк.

-Суган кирәк? (хатын-кыз тавышы)

Акбай: Кирәк.

-Помидор кирәк? (хатын-кыз тавышы)

Акбай: Кирәк.

-Кыяр кирәк? (хатын-кыз тавышы)

Акбай: Кирәк.

-Кәбестә кирәк? (хатын-кыз тавышы)

Акбай: Кирәк.

-Бәрәңге кирәк? (хатын-кыз тавышы)

Акбай: Кирәк.

21 нче (а) кисәк (19 нчы тема).

- Слушай! Повтори! (ир-ат тавышы)

- Тыңла! Кабатла! (хатын-кыз тавышы)

- Кишер кирәк (ир-ат тавышы, пауза -5 секунд).

- Суган кирәк (ир-ат тавышы, пауза -5 секунд).

- Помидор кирәк (*ир-ат тавышы, пауза -5 секунд*).
- Кыяр кирәк (*ир-ат тавышы, пауза -5 секунд*).
- Кәбестә кирәк (*ир-ат тавышы, пауза -5 секунд*).
- Бәрәңге кирәк (*ир-ат тавышы*).

Тема: “Уйныйбыз да, жырлыйбыз да”.

22 нче кисәк (23 нче тема).

Балалар тавышы жырлый.

1. Миңа кыяр кирәк,

Сиңа кыяр кирәк.

Әйе шул, әйе шул,

Сиңа нәрсә кирәк?

Музыка гына уйный, түбәндәге сүзләргә айткәнче.

Битлексез бала: Кәбестә кирәк.

Кәбестә битлегә кигән бала белән битлексез бала куышалар, түгәрәктә балалар жырлап торалар:

Әйе шул, әйе шул,

Сиңа кәбестә кирәк.

Музыка гына уйный.

2. Миңа кыяр кирәк,

Сиңа кыяр кирәк.

Әйе шул, әйе шул,

Сиңа нәрсә кирәк?

Музыка гына уйный, түбәндәге сүзләргә айткәнче.

Битлексез бала: Бәрәңге кирәк.

Кәбестә битлегә кигән бала белән битлексез бала куышалар, түгәрәктә балалар жырлап торалар:

Әйе шул, әйе шул,

Сиңа бәрәңге кирәк.

Музыка гына уйный.

3. Миңа кыяр кирәк,

Сиңа кыяр кирәк.

Әйе шул, әйе шул,
Сиңа нәрсә кирәк?

Музыка гына уйный, түбәндәге сүзләргә айткәнчә.

Битлексез бала: Суган кирәк.

Кәбестә битлегә кигән бала белән битлексез бала куышалар, түгәрәктә балалар әңырлап торалар:

Әйе шул, әйе шул,
Сиңа суган кирәк.

Музыка гына уйный.

22 нче (а) кисәк (23 нче тема) - шушы уенга сүзсез генә фонограмма.

23 нче кисәк (23 нче тема).

Жырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”

1. Әйдә, әйдә, әйт әле,

Кәрзиндә нәрсә бар?

Кәрзиндә кызыл, сары,

Яшел, матур алма бар.

2. Әйдә, әйдә, әйт әле,

Кәрзиндә нәрсә бар?

Кәрзиндә кыяр, суган,

Кәбестә бар, кишер бар.

Тема: “Уңыш бәйрәме”.

24 нче кисәк (24 нче тема).

Жыр.

Бабай, бабай әйт әле,

(балалар

Кәрзиндә нәрсә бар?

сорый)

Кәрзиндә кызыл, сары,

(бабай

Яшел, матур алма бар.

жавабы)

Бабай, бабай әйт эле, *(балалар*
Кәрзиндә нәрсә бар? *сорый)*

Кәрзиндә кыяр, суган, *бабай*
Кәбестә бар, кишер бар. *жавабы)*

Тема: “Ашамлыктар”.

25 нче кисәк (25 нче тема).

- **Слушай!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- **Ипи** *(ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд).*
- **Чэй** *(хатын-кыз тавышы, пауза – 3 секунд).*
- **Сөт** *(ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд).*
- **Аш** *(хатын-кыз тавышы, пауза – 3 секунд).*
- **Ботка** *(ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд).*

26 нче кисәк (25 нче тема).

- **Слушай!Повтори!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла!Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- **Ипи** *(ир-ат тавышы, пауза -6 секунд, балалар кабатлый).*
- **Чэй** *(хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд, балалар кабатлый).*
- **Сөт** *(ир-ат тавышы, пауза -6 секунд, балалар кабатлый)*
- **Аш** *(хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд, балалар кабатлый).*
- **Ботка** *(ир-ат тавышы, балалар кабатлый)*

27 нче кисәк (25 нче тема).

- **Слушай!Покажи!Повтори!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла!Күрсәт!Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- **Ипи – тәмле ипи** *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар таратма рәсемне күрсәтә, балалар кабатлый)*

- Чэй – тэмлэ чэй (*хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, балалар таратма рәсемне күрсэтә, балалар кабатлый*).
- Сөт – тэмлэ сөт(*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар таратма рәсемне күрсэтә, балалар кабатлый*)
- Аш – тэмлэ аш (*хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, балалар таратма рәсемне күрсэтә, балалар кабатлый*).
- Ботка – тэмлэ ботка(*ир-ат тавышы, балалар таратма рәсемне күрсэтә, балалар кабатлый*).

28 нче кисәк (25 нче тема).

Жыр.

Без ашыйбыз тэмлэ аш,
Тэмлэ аш, тэмлэ аш.
Без ашыйбыз тэмлэ ботка,
Тэмлэ ботка, тэмлэ ботка.

Тема: “Кем нәрсә ярата?”.

29 нче кисәк (30 нче тема).

-Ребята, слушайте, сказку: “Кто что любит?”- “Кем, нәрсә ярата?”

Персонажлар: эт, песи, куян, аю.

Эт һәм песи, куян белән аюны очраталар.

Эт, песи: Син кем?

Аю: Мин аю.

Куян: Мин куян. Син кем?

Песи: Мин песи Мияу.

Эт: Мин эт Акбай.

Песи: Куян, син нәрсә яратасың?

Куян: Мин, кишер яратам.

Песи: Мә, куян, кишер аша.

Куян: Рәхмәт. Кишер тэмлэ. Мә, песи, кишер аша.

Песи: Юк-юк, мин сөт яратам, сөт тэмлэ.

Куян: Мә, сөт, эч.

Песи: Рәхмәт, сөт тэмлэ. Мә, аю, су эч.

Аю: Юк-юк, мин алма яратам, алма тэмлэ, баллы.

Песи: Монда алма күп, нинди алма кирәк?

Аю: Кызыл алма кирәк.

Песи сары алма бирә: Мә, кызыл алма.

Аю: Юк, бу сары алма, миңа ике кызыл алма кирәк.

Песи: Мә, ике кызыл алма, аша.

Аю: Рәхмәт.

Аю бер алманы ашый, икенче алманы эткә бирә: Мә, Акбай, алма аша.

Эт: Юк, мин аш, ботка яратам.

Аю: Мә, эт, ботка аша.

Эт: Рәхмәт, ботка тәмле.

Тема: “Туган көн”.

30 нчы кисәк (31 нче тема).

- Скоро у Алии день рождение. Придут гости, нужна посуда: тарелка - тәлинкә, ложка – кашык (*хатын-кыз тавышы*).
- **Слушай!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- Тәлинкә (*ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд*)
- Тәлинкә (*хатын-кыз тавышы, пауза - 3 секунд*)
- Кашык (*ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд*)
- Кашык (*хатын-кыз тавышы*)

31 нче кисәк (31 нче тема).

- **Слушай!Повтори!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла!Кабатла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- Тәлинкә (*ир-ат тавышы, пауза - 6 секунд*)
- Кашык (*хатын-кыз тавышы*)

32 нче кисәк (31 нче тема).

- **Слушай!Покажи!Повтори!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла!Күрсэт!Кабатла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- Тэлинкэ (*ир-ат тавышы, пауза - 10 секунд, уенчык тэлинкэне күрсэтэлэр, балалар кабатлый*).
- Кашык (*хатын-кыз тавышы, пауза - 10 секунд, уенчык кашыкны күрсэтэлэр, балалар кабатлый*).

33 нче кисэк (31 нче тема).

Акбай: Мияу, кашык бир.

Мияу: Нинди кашык?

Акбай: Зур кашык. Кызыл кашык.

Мияу: Ничэ кашык?

Акбай: Ике кашык.

Мияу: Мэ, ике кашык.

Акбай: Рэхмэт.

Тема: “Чэй табыны эзерлибез”.

34 нче кисэк (34 нче тема).

-Для гостей мы поставили на стол ложку-кашык, тарелку-тэлинкэ. А сегодня поставим чашку-чынаяк (*пауза-3 секунд*). **Чынаяк** (*хатын-кыз тавышы*).

- **Слушай!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- Чынаяк (*ир-ат тавышы, пауза - 5 секунд*)
- Чынаяк (*хатын-кыз тавышы*)

35 нче кисэк (34 нче тема).

- **Слушай!Повтори!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла!Кабатла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- Чынаяк (*ир-ат тавышы, пауза-6 секунд, тәрбияче чынаяк рәсемен күрсэтэ, балалар кабатлый*).
- Чынаяк (*хатын-кыз тавышы, тәрбияче чынаяк рәсемен күрсэтэ, балалар кабатлый*).

36 нчы кисэк (34 нче тема).

- **Слушай!Покажи!Повтори!** (*ур-ат тавышы*)
- **Тыңла!Күрсэт!Кабатла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- Чынаяк (*ур-ат тавышы, пауза-10 секунд, таратма рәсем яки уенчык чынаяк күрсәтә, балалар кабатлый*).
- Кашык (*хатын-кыз, пауза-10 секунд, таратма рәсем яки уенчык кашык күрсәтә, балалар кабатлый*).
- Тәлинкә (*ур-ат тавышы, пауза-10 секунд, таратма рәсем яки уенчык чынаяк күрсәтә, балалар кабатлый*).

Тема: “Төсле чынаяклар”.

37 нче кисәк (35 нче тема).

- **Посмотрите какая красивая, синяя чашка – зәңгәр чынаяк. Мә, зәңгәр чынаяк** (*хатын-кыз тавышы*).
- **Слушай!Пой!** (*ур-ат тавышы*)
- **Тыңла!Жырла!** (*хатын-кыз тавышы*)

Зәңгәр – зәңгәр чынаяк,

Зәңгәр – зәңгәр чынаяк.

Әйе шул, әйе шул,

Матур, чиста чынаяк.

Әйе шул, әйе шул,

Зәңгәр, зәңгәр чынаяк.

Тема: “Без киенәбез”.

38 нче кисәк (39 нчы тема).

Жыр.

Минем күлмәк матур, (*кыз тавышы*)

Синең күлмәк матур. (*малай тавышы*)

Әйе шул, әйе шул, (*икесе*)

Минем күлмәк матур. (*бергә*)

Минем чалбар матур, (*малай тавышы*)

Синең чалбар матур. (*кыз тавышы*)

Әйе шул, әйе шул, (*икесе*)

Минем чалбар матур. (*бергә*)

Тема: “Киенергэ ярдэм ит”.

39 нчы кисэк (40 нчы тема).

-Акбай и Мияу принесли куклам новые наряды: чалбар, күлмэк. Кукле девочке предложим одеть платье, мальчику – брюки. “Курчак күлмэк ки”. “Курчак чалбар ки”(пауза- 3 секунд). Эйдэгез, курчакны киендерэбез. Кукла, надень платье. Курчак, күлмэк ки (пауза- 10 секунд). Курчак, чалбар ки (пауза- 10 секунд, хатын-кыз тавышы).

- Слушай! (ир-ат тавышы)

- Тыңла! (хатын-кыз тавышы)

- Курчак, чалбар ки (ир-ат тавышы)

- Курчак, чалбар ки (ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, тәрбияче күрсәтмә кәгазь курчакка чалбар кидерә).

- Курчак, күлмэк ки (хатын-кыз тавышы)

- Курчак, күлмэк ки (хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, тәрбияче күрсәтмә кәгазь курчакка күлмэк кидерә).

Тема: “Алия йокларга жыена”.

40 нче кисэк (41нче тема).

-Куклам пора спать. Поможем снять платье и брюки. Курчак, күлмэк сал (хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, тәрбияче күрсәтмә кәгазь курчакка күлмәген салдыра). Курчак, чалбар сал (хатын-кыз тавышы).

41 нче кисэк (41нче тема).

- Слушай! (ир-ат тавышы)

- Тыңла! (хатын-кыз тавышы)

- Курчак, чалбар сал (ир-ат тавышы)

- Курчак, чалбар сал (ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, тәрбияче күрсәтмә кәгазь курчакның чалбарын салдыра).

- Курчак, күлмэк сал (хатын-кыз тавышы)

- Курчак, күлмэк сал (хатын-кыз тавышы, тәрбияче күрсәтмә кәгазь курчакның күлмәген салдыра).

42 нче кисэк (41 нче тема).

- Слушай!Повтори!Выполни! (ир-ат тавышы)

- Тыңла!Кабатла!Үтә! (хатын-кыз тавышы)

- Курчак, күлмәк сал (*ир-ат тавышы, пауза-15 секунд, балалар кабатлый, таратма кәгазь курчакның күлмәген салдыралар*).
- Курчак, чалбар сал (*хатын-кыз тавышы, пауза-15 секунд, балалар кабатлый, таратма кәгазь курчакның чалбарын салдыралар*).

43 нче кисәк (41 нче тема).

Бишек жыры (*гадирәк сүзле булса, яхшы булыр иде*)

Тема: “Хәерле көн”

44 нче кисәк (43 нче тема).

- **Слушай!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- Бу бит (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд, тәрбияче курчакның битен күрсәтә*).
- Бу бит (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд, тәрбияче курчакның битен күрсәтә*).
- Бу кул (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд, тәрбияче курчакның кулын күрсәтә*).
- Бу кул (*хатын-кыз тавышы, тәрбияче курчакның кулын күрсәтә*).

45 нче кисәк (43 нче тема).

- **Слушай! Покази! Повтори!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла! Күрсәт! Кабатла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- Бу бит (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар үзләренең битен күрсәтәләр, кабатлыйлар*).
- Бу кул (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар үзләренең кулын күрсәтәләр, кабатлыйлар*).

46 нчы кисәк (43 нче тема).

- **Слушай! Покази! Повтори!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла! Күрсәт! Кабатла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- Мә су, бит ю (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар биремне имитация белән күрсәтәләр, кабатыйлар*).
- Мә су, кул ю (*хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, балалар биремне имитация белән күрсәтәләр, кабатыйлар*).

47 нче кисәк (43 нче тема).

- **Слушай! Покажи! Повтори!** (*ур-ат тавышы*)
- **Тыңла! Күрсэт! Кабатла!** (*хатын-кыз тавышы*)
- Бит чиста (*ур-ат тавышы, пауза -10 секунд, балалар кабатлыйлар, хэрэкэт белән күрсәтәләр*).
- Кул чиста (*хатын-кыз тавышы, пауза -10 секунд, балалар кабатлыйлар, хэрэкэт белән күрсәтәләр*).

48 нче кисәк (43, 44 нче тема).

- Слушай! Пой!** (*ур-ат тавышы*)
- Тыңла! Жырла!** (*хатын-кыз тавышы*)

Мә су,
 Бит, кулны ю.
 Чиста су, чиста су,
 Ю, ю,ю.

Тема: Өстәл театры “Өч аю”.

49 нчы кисәк (46 нчы тема).

-Ребята, слушайте, сказку: “Три медведя”- “Өч аю”

Персонажлар: өч аю.

Күренеш: Урман. Урмандагы өйдә өч аю яши.

В избушке на краю леса жили три медведя. Большого медведя звали Михаил Иванович. Он говорил грубым голосом. Медведицу звали Настасья Петровна. А маленького медвежонка звали Мишутка. Он говорил тоненьким голоском.

После ужина медведи собрались за круглым столом и дружно вели беседу.

Михаил Иванович садился за стол и грубым голосом говорил: **“Бу өстәл”**. Настасья Петровна не так громко: **“Бу өстәл”**. Маленький Мишутка говорил тоненьким голоском: **“Бу өстәл”**.

А потом Михаил Иванович поудобнее садился на стул и говорил: **“Бу урындык”**. Настасья Петровна говорила: **“Бу урындык”**. А маленький Мишутка увидел свой сломанный стульчик и спросил: **“Бу урындык?”**.

После обеда медведи шли в другую горницу. Там стояли три кровати.

Михаил Иванович грубым голосом говорил: **“Бу карават”**. Настасья Петровна говорила не так громко: **“Бу карават”**. А Мишутка-шалунишка показал на свою кровать и сказал: **“Бу диван”**. Михаил Иванович и Настасья Петровна его поправили: **“Бу карават”**.

Перед сном медведи желали друг-другу: “Спокойной ночи” и сладко засыпали.

Тема: “Уенчыклар иленә сәяхәт”.

50 нче кисәк (49 нчы тема).

-Мияу и Акбай приглашают нас в магазин игрушек (*хатын-кыз тавышы*)

Мияу: Исәнме, Акбай. Хәлләр ничек?

Акбай: Исәнме, Мияу. Әйбәт. Нәрсә кирәк?

Мияу: Туп кирәк.

Акбай: Нинди туп?

Мияу: Зур, яшел, матур туп.

Акбай: Ничә туп?

Мияу: Бер туп.

Акбай: Мә, бер туп.

Мияу: Рәхмәт. Сау бул, Акбай.

Акбай: Сау бул, Мияу.

51 нче кисәк (49 нчы тема).

-Дети, игрушки тоже хотят с нами поиграть в игру “Карусель”. Давайте поиграем (*хатын-кыз тавышы*).

- Слушай! Пой! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! Жырла! (*хатын-кыз тавышы*)

Әллә-лә, әллә-лә,

Карусельләр әйләнә,

Матур курчак әйләнә.

Зур-зур аю әйләнә.

Тема: “Уенчыклар иленә сәяхәт”.

52 нче кисәк (50 нче тема).

- Слушай! Пой! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! Жырла! (*хатын-кыз тавышы*)

Алиянең туган көненә

Без пешердек ак ипи.
Менә шундый ипи зур,
Менә шундый кечкенә,
Менә шундый тәмле,
Менә шундый баллы.
Әйе шул, әйе шул,
Әйе шул ипи тәмле.

Тема: “Уйнарга яратам”.
53 нче кисәк (52 нче тема).

-Ребята, к нам пришел красивый зайчик. Я очень его люблю: “яратам”. Вы тоже обнимите зайчика и скажите: “люблю” - “яратам” *(хатын-кыз тавышы).*

54 нче кисәк (52 нче тема).

- **Слушай!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Яратам *(ир-ат тавышы, пауза-5 секунд, тәрбияче нинди дә булса уенчыкны кочаклап күрсәтә).*
- Яратам *(хатын-кыз тавышы, пауза- 5 секунд, тәрбияче нинди дә булса уенчыкны кочаклап күрсәтә).*

55 нче кисәк (52 нче тема).

- **Слушай!Повтори!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла!Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Яратам *(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар әйтә, парлашып кочаклашалар).*
- Яратам *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, балалар әйтә, парлашып кочаклашалар).*

56 нчы кисәк (52 нче тема).

- **Слушай!Покажи!Повтори!** *(ир-ат тавышы)*
- **Тыңла!Күрсәт!Кабатла!** *(хатын-кыз тавышы)*
- Мин алма яратам *(ир-ат тавышы, пауза-6 секунд, алманы күрсәтә, балалар әйтә).*

- Мин кыяр яратам (*хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд, кыярны күрсэтә, балалар әйтә*).
- Мин груша яратам (*хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд, грушаны күрсэтә, балалар әйтә*).
- Мин ипи яратам (*ир-ат тавышы, мандаринны күрсэтә, балалар әйтә*).

57 нче кисәк (52 нче тема).

- **Слушай! Пой!** (*ир-ат тавышы*)
- **Тыңла! Жырла!** (*хатын-кыз тавышы*)

Мин алма яратам,
 Яратам, яратам.
 Мин кыяр яратам,
 Яратам, яратам.
 Мин груша яратам,
 Яратам, яратам.
 Мин Коляны яратам,
 Яратам, яратам.
 Мин Оляны яратам.
 Яратам, яратам.

Тема: “Син нәрсә яратасың?”.

58 нче кисәк (53 нче тема).

Жыр “Яратам”.

Яратам, яратам.
 Курчак яратам.
 Яратам, яратам.
 Аю яратам.
 Яратам, яратам.
 Куян яратам.
 Яратам, яратам.
 Туп яратам.
 Яратам, яратам.

Песи яратам.
Яратам, яратам.
Эт яратам.

Тема: “Уйный-уйный үсөбөз”.

59 нчы кисәк (55 нче тема).

Әллә-лә, әллә-лә,
Карусельләр әйләнә.
Матур кызлар әйләнә,
Зур малайлар әйләнә.

Тема: “Нәрсә бар?”.

60 нчы кисәк (56 нчы тема).

- Әйт әле, әйт әле,
Кәрзиндә нәрсә бар? *(ир-ат тавышы)*
- Кәрзиндә алма бар,
Тәмле, тәмле алма бар.
Әйе шул, әйе шул,
Кызыл, кызыл алма бар *(хатын-кыз тавышы)*
- Әйт әле, әйт әле,
Кәрзиндә нәрсә бар? *(ир-ат тавышы)*
- Кәрзиндә кыяр бар,
Тәмле, тәмле кыяр бар.
Әйе шул, әйе шул,
Яшел, яшел кыяр бар *(хатын-кыз тавышы)*
- Әйт әле, әйт әле,
Кәрзиндә нәрсә бар? *(ир-ат тавышы)*
- Кәрзиндә кишер бар,
Тәмле, тәмле кишер бар.
Әйе шул, әйе шул,

Сары, сары кишер бар (*хатын-кыз тавышы*)
- Әйт эле, әйт эле,
Кәрзиндә нәрсә бар? (*ир-ат тавышы*)
- Кәрзиндә кәбестә бар,
Тәмле, тәмле кәбестә бар.
Әйе шул, әйе шул,
Зур, зур кәбестә бар (*хатын-кыз тавышы*)

Тема: “Сабантуйга әзерләнәбез”.

61 нче кисәк (58 нче тема).

- **Завтра праздник Сабантуй. Акбай и Мияу приглашают нас на праздник. Для праздника нужны подарки, призы.**
Предложите им свои игрушки (*хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд*)

Балалар: *Исәнме, Мияу. Исәнме, Акбай.*

Акбай: Исәнмесез, балалар.

Мияу: Исәнмесез, балалар.

62 нчы кисәк (58 нче тема).

Жыр.

1. Карагыз, карагыз,

Сабантуйга барабыз.

Сабантуйга барабыз,

Уйнап бүләк алабыз.

2. Сабантуйга барабыз,

Сикерәбез, чабабыз.

Жырлап, биеп алабыз,

Уйнап бүләк алабыз.

Тема: “Күнелле Сабантуйга уеннары”.

63 нче кисәк (59 нчы тема).

Балалар башкаруында “Сабантуй” жыры.

**Аудиозаписи.
(подготовительная к школе группа)**

Тема: “Әйдәгез, танышабыз”.

1 нче кисәк (1 нче тема).

Ишек шакыган тавыш (озын пауза-20 секунд).

Тәрбияче: Син кем? Не отвечает. Интересно, кто же это? Дети, помогите мне. Наверное, хочет, чтобы спросили все вместе. Син кем?

Бергә: Син кем?

Тәрбияче: Молчат. Давайте, спросим погромче. Син кем?

Бергә: Син кем?

Мияу: Мин песи. Мин Мияу (озын пауза-10 секунд).

Тәрбияче: А-а, это наш друг Мияу, давайте, позовём его.

Бергә: Мияу, кил монда!

Ишек ачылган тавыш (кыска пауза-4 секунд).

Мияу керә: Исәнмесез (кыска пауза-4 секунд).

Балалар: Исәнме, Мияу. Хәлләр ничек?

Мияу: Әйбәт (кыска пауза-3 секунд).

Балалар: Мияу, утыр.

Мияу: Рәхмәт.

2 нче кисәк (1 нче тема).

- **Ребята, слушайте, как знакомятся Оля с Колей** (ир-ат тавышы)

- Исәнме (кыз тавышы, кыска пауза)

- Исәнме (малай тавышы, кыска пауза)

- Син кем? (кыз тавышы, кыска пауза)

- Мин Коля. Син кем? (малай тавышы, кыска пауза)

- Мин Оля (кыз тавышы).

Тема: “Хәерле көн”.

3 нче кисэк (2 нче тема).

Ишек шакыган тавыш (*кыска пауза -5 секунд*).

Бергә: *Син кем?*

Акбай: Мин эт, Акбай. *Һау-Һау.*

Мияу: Мин песи, Мияу. Мияу-Мияу (*озын пауза-10 секунд*).

Бергә: *Акбай, кил монда.*

Мияу, кил монда.

Акбай, Мияу: Исәнмесез, балалар (*кыска пауза -5 секунд*).

Балалар: *Исәнмесез, Акбай, Мияу.*

4 нче кисэк (2 нче тема) (телефоннан сөйләшү)

Акбай: Алло.

Мияу: Алло. Син кем?

Акбай: Мин Акбай.

Мияу: Исәнме, Акбай.

Акбай: Хәерле көн, Мияу. Хәлләр ничек?

Мияу: Әйбәт. Рәхмәт. Акбай, хәлләр ничек?

Акбай: Әйбәт. Рәхмәт. Сау бул, Мияу.

Мияу: Сау бул, Акбай.

5 нче кисэк (2 нче тема).

Жыр. “Хәерле көн”.

Хәерле көн, эти (*ир-ат тавышы*).

Хәерле көн, эни (*хатын-кыз тавышы*).

Хәерле көн, бабай (*ир-ат тавышы*).

Хәерле көн, эби (*хатын-кыз тавышы*).

Тема: “Син кем?”

6 нчы кисэк (4 нче тема).

- Акбай и Мияу тоже хотят играть с нами в сказку «Репка». Они должны хорошо запомнить ваши имена. Давайте, проверим. Акбай отвернется, а вы по очереди будете подходить, и здороваться с ним. Акбай будет угадывать, кто это (*ир-ат тавышы*).

Мияу: Исәнме, Акбай.

Акбай: Син кем? Оля?

Мияу: Юк, мин Мияу.

Тема: “Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү.

7 нче кисәк (5 нче тема).

Акбай: Бу кем?

Мияу: Бу әти.

Акбай: Әйе, әти. Бу кем?

Мияу: Бу әни.

Акбай: Юк. Бу кем?

Мияу: Бу кыз.

Акбай: Юк. Бу кем?

Мияу: Бу бабай.

Акбай: Әйе, бу бабай.

8 нче кисәк (5 нче тема).

- **Ребята, слушайте. Спросите: Это кто?-Бу кем?** (*ир-ат тавышы*)

- Исәнмесез (*әни тавышы, озын пауза-10 секунд*)

- (*балалар сорый*) ... Бу кем?

- Бу әни (*әни тавышы, кыска пауза-3 секунд*).

- Исәнмесез (*әти тавышы, озын пауза-6 секунд*)

- (*балалар сорый*) ... Бу кем?

- Бу әти (*әти тавышы, кыска пауза-3 секунд*).

- Хәерле көң, мыр-р-р...(*песи тавышы, озын пауза-6 секунд*)

- (*балалар сорый*) ... Бу кем?

- Бу песи (*песи тавышы*)

- Хәлләр ничек? Р-р-р...(*эт тавышы, озын пауза-6 секунд*)

- (*балалар сорый*) ... Бу кем?

- Бу эт (*эт тавышы, кыска пауза-3 секунд*)

- Чи, чи чи. Исәнмесез (*тычкан тавышы, озын пауза-6 секунд*)

- (*балалар сорый*) ... Бу кем?

- Бу тычкан (*тычкан тавышы*).

Тема: “Бу нәрсә?”

9 нчы кисәк (7 нче тема).

- Ребята, мы с вами хорошо потрудились, вырастили большую репку. Молодцы. Теперь можно поиграть. Акбай и Мияу принесли нам игрушки. Давайте, спросим: Это что? – Бу нәрсә? (*ир-ат тавышы*).

Акбай: Бу нәрсә?

Мияу: Бу тычкан.

Акбай: Нинди тычкан?

Мияу: Кечкенә тычкан.

10 нчы кисәк (7 нче тема).

Акбай белән Мияу сатучы-сатып алучы рольләрендә.

Акбай: Исәнме, Мияу.

Мияу: Исәнме, Акбай.

Акбай: Нәрсә кирәк?

Мияу: Туп кирәк.

Акбай: Нинди туп?

Мияу: Зур, матур туп.

Акбай: Мә, зур, матур туп.

Мияу: Рәхмәт. Саубул Акбай.

Акбай: Саубул, Мияу.

Тема: “Кем нишли?”

11 нче кисәк (8 нче тема).

- Ребята, слушайте вопрос, найдите соответствующую картинку и ответьте (*ир-ат тавышы*).

- Эти нишли? (*ир-ат тавышы, озын пауза -20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: эти йоклый*).

- Әйе, эти йоклый (*хатын-кыз тавышы*).

- Әни нишли? (*ир-ат тавышы, озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: әни юа*).

- Әйе, әни юа (*хатын-кыз тавышы*).

- Кыз нишли? (*ир-ат тавышы, озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: кыз утыра*).

- Әйе, кыз утыра (*хатын-кыз тавышы*).

- Малай нишли? (*ир-ат тавышы, озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: малай йоклый*).

- Әйе, малай йоклый (*хатын-кыз тавышы*).
- Әби нишли? (*ир-ат тавышы, озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, жавап бирәләр: әби юа*).
- Әйе, әби юа (*хатын-кыз тавышы*).
- Бабай нишли? (*ир-ат тавышы, озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, жавап бирәләр: бабай утыра*).
- Әйе, бабай утыра (*хатын-кыз тавышы*).

Тема: “Дусларны сыйлайбыз”.

12 нче кисәк (10 нчы тема).

Жыр. “Нишли?”

Нишли? Нишли?

Йоклай, йоклай.

Нишли? Нишли?

Утыра, утыра.

Нишли? Нишли?

Ашый, ашый.

Нишли? Нишли?

Эчә, эчә.

Тема: “Нишлисең?”

13 нче кисәк (11 нче тема).

Ребята, Акбай и Мияу угощаются. Мияу спрашивает: Акбай, что делаешь? – Нишлисең? (*ир-ат тавышы*)

Мияу: Акбай, нишлисең?

Акбай: Кушаю. Ашыйм, ашыйм. Мияу, нишлисең?

Мияу: Пью. Эчәм, эчәм (*озын пауза*)

Тәрбияче: Спросите, что делает Акбай?

Бергә: Акбай, нишлисең?

Акбай: Ашыйм (*озын пауза*).

Тәрбияче: Спросите, что делает Мияу?

Бергә: Мияу, нишлисең?

Мияу: Эчәм.

Тема: “Нишлисең?” (телефоннан сөйләшү)

14 нче кисәк (11 нче тема).

- Исәнме, хәерле көн, Оля (*малай тавышы*).
- Исәнме, хәерле көн. Син кем? (*кыз тавышы*).
- Мин Коля (*малай тавышы*).
- Хәлләр ничек, Коля? (*кыз тавышы*).
- Әйбәт. Хәлләр ничек, Оля? (*малай тавышы*).
- Әйбәт (*кыз тавышы*).
- Оля, нишлисең? (*малай тавышы*).
- Алма ашыйм. Коля, нишлисең? (*кыз тавышы*).
- Чәй эчәм (*малай тавышы*).
- Сау бул, Коля (*кыз тавышы*).
- Сау бул, Оля (*малай тавышы*).

Тема: “Әйдәгез, уйныйбыз”.

15 нче кисәк (13 нче тема).

- Исәнме, Оля (*малай тавышы*).
- Исәнме, Коля (*кыз тавышы*).
- Хәерле көн (*малай тавышы*).
- Хәерле көн (*кыз тавышы*).
- Хәлләр ничек? (*малай тавышы*).
- Әйбәт. Коля, хәлләр ничек? (*кыз тавышы*).
- Әйбәт (*малай тавышы*).
- Коля, нишлисең? (*кыз тавышы*).
- Ботка ашыйм. Син нишлисең? (*малай тавышы*).
- Мин уйныйм (*кыз тавышы*).
- Сау бул, Оля (*малай тавышы*).
- Сау бул, Коля (*кыз тавышы*).

Тема: “Кунак килде”.

16 нчы кисәк (14 нче тема).

Ишек шакыган тавыш (озын пауза-10 секунд).

Бергә: Кем анда?

Әби: Мин әби (кыска пауза-4 секунд).

Бергә: Әби, кил монда.

Ишек ачылган тавыш (кыска пауза-3 секунд).

Әби: Исәнмесез, балалар (озын пауза-10 секунд).

Бергә: Исәнме, әби. Әби, хәлләр ничек?

Әби: Әйбәт, рәхмәт(кыска пауза-4 секунд).

- **Предложите бабушке сесть на стул** (хатын-кыз тавышы, кыска пауза-4 секунд).

Бергә: Әби, утыр.

- **Әби нишлисең?** (хатын-кыз тавышы).

Әби: Сижу - утырам. Утырам.

17 нче кисәк (14 нче тема).

- **Бабушка ты сидишь на стуле, как скажешь, что сидишь** (хатын-кыз тавышы).

Әби: Утырам.

- **Мияу, ты сидишь на стуле, как скажешь, что сидишь** (хатын-кыз тавышы).

Мияу: Утырам.

- **Акбай, ты сидишь на стуле, как скажешь, что сидишь** (хатын-кыз тавышы).

Акбай: Утырам.

18 нче кисәк (14 нче тема).

Мияу: Әби, кил монда, утыр.

Әби: Рәхмәт.

Мияу: Әби, нишлисең?

Әби: Утырам.

Мияу: Әби, мә чэй, эч.

Әби: Рәхмәт, чэй тәмле.

Тема: “Кафега барабыз”.

19 нчы кисәк (16 нчы тема).

- **Акбай и Мияу встретились по пути в кафе. Слушайте, как они разговаривали друг с другом** (хатын-кыз тавышы).

Акбай: Исәнме, Мияу.

Мияу: Исәнме, Акбай. Хәлләр ничек?

Акбай: Әйбәт. Хәлләр ничек?

Мияу: Әйбәт.

Акбай: Мияу, куда идешь? Кая барасың?

Мияу: Иду в кафе. Кафега барам. Акбай, кая барасың?

Акбай: Кафега барам.

Тема: “Без кафеда” (телефоннан сөйлөшү)

20 нче кисәк (17 нче тема).

- **Слушайте, как Коля угощается в кафе. Из кафе звонит Оле.** (*ир-ат тавышы*).

- Исәнме, Оля (*малай тавышы*).

- Исәнме, Коля (*кыз тавышы*).

- Хәлләр ничек? (*малай тавышы*).

- Әйбәт. Коля, син нишлисең? (*кыз тавышы*).

- Мин бәрәңге ашыйм (*малай тавышы*).

- Бәрәңге тәмлеме? (*кыз тавышы*).

- Әйе, бәрәңге тәмле. Оля, син нишлисең? (*малай тавышы*).

- Мин уйныйм (*кыз тавышы*).

- Сау бул, Оля (*малай тавышы*).

- Сау бул, Коля (*кыз тавышы*).

Тема: “Күнелле уеннар”.

21 нче кисәк (20 нче тема).

- **У меня тоже есть рисунки, давайте их посмотрим** (*клоун, ир-ат тавышы*).

- Зайчик прыгает. Куян сикерә. Сикерә (*озын пауза-20 секунд*).

- Зайчик бежит. Куян йөгәрә. Йөгәрә.

22 нче кисәк (20 нче тема).

- **Слушай. Найди соответствующий рисунок** (*ир-ат тавышы*)

-Бу төлке. Төлке зур, матур. Төлке утыра (*озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә*).

-Бу керпе. Керпе кечкенә, матур. Керпе уйный (*озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә*).

-Бу аю. Аю зур, матур. Аю йоклый (*озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә*).

-Бу песи. Песи кечкенә, матур. Песи сөт эчә (*озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә*).

-Бу эт. Эт зур, матур. Эт ашый (*озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә*).

-Бу кыз. Кыз кечкенә, матур. Кыз кул юа (*озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә*).

-Бу куян. Куян кечкенә, матур. Куян сикерә (*озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә*).

-Бу төлке. Төлке зур, матур. Төлке йөгөрә (балалар рәсемне таба, күрсәтә).

23 нче кисәк (20 нче тема).

Жырлы-биюле уен “Әйдәгез, биибез”.

1) Бар монда зур төлке.

Зур төлке, матур төлке.

Төлке, төлке кил эле,

Биеп-биеп кит эле (2 тапкыр).

2)Бар монда зур аю,

Зур аю, матур аю.

Аю, аю кил эле,

Биеп-биеп кит эле (2 тапкыр).

3)Бар кечкенә куян,

Кечкенә, матур куян.

Куян, куян кил эле,

Биеп-биеп кит эле (2 тапкыр).

4)Бар кечкенә керпе,

Кечкенә, матур керпе.

Керпе, керпе кил эле,

Биеп-биеп кит эле (2 тапкыр).

Тема: “Спорт бәйрәменә эзерләнәбез”.

24 нче кисәк (22 нче тема).

- Акбай и Мияу готовятся на спортивный праздник. Мияу, кая барасың? (ир-ат тавышы)

Мияу: Спорт бәйрәменә барам.

- Акбай, кая барасың? (ир-ат тавышы).

Акбай: Спорт бәйрәменә барам.

Мияу: Акбай, сикер! Акбай, син нишлисең?

Акбай: Мин сикерәм. Мияу, беги! Мияу, йөгөр! Мияу, йөгөр! Мияу, син нишлисең?

Мияу: Я бегу. Мин йөгөрәм. Йөгөрәм.

Тема: “Бәйрәмгә барабыз”.

25 нче кисәк (23 нче тема).

- Акбай и Мияу собрались в Казань. Покупают в кассе билет *(хатын-кыз тавышы)*

Мияу: Акбай, билет бир эле.

Акбай: Кая барасың?

Мияу: Казанга барам.

Акбай: Мә, билет.

Мияу: Рәхмәт.

- Мы с вами тоже поедem в город Казань. Спросите, у кассира билет *(хатын-кыз тавышы)*

26 нчы кисәк (23 нче тема).

- Мы проезжаем заповедную зону. Тут обитают дикие животные, которые охраняются *(кыска пауза, ир-ат тавышы)*

- Ребята, скажите, кого вы видите? Что они делают? *(ир-ат тавышы)*

27 нче кисәк (23 нче тема).

- Остановка для отдыха. Здесь можно поесть и попить *(кыска пауза, ир-ат тавышы)*

Акбай: Мин өчпочмак ашыйм. Син нишлисең?

Мияу: Мин чәк-чәк ашыйм.

28 нче кисәк (23 нче тема).

Жыр.

Мин барам, барам, барам,

Казанга барам, барам.

Әйе шул, әйе шул,

Казанга барам, барам.

Тема: “Казанда спорт бәйрәме”.

29 нчы кисәк (25 нче тема).

- Исәнме, мин корреспондент. Син кем? *(хатын-кыз тавышы).*

Акбай: Исәнмесез. Мин Акбай.

- Сиңа ничә яшь? *(хатын-кыз тавышы).*

Акбай: 6 яшь.

- Син нишлисең? *(хатын-кыз тавышы).*

Акбай: Мин сикерәм.

- Рәхмәт *(хатын-кыз тавышы).*

- Исәнме, мин корреспондент. Син кем? *(хатын-кыз тавышы).*

Мияу: Исәнмесез. Мин Мияу.

- **Сиңа ничэ яшь?** *(хатын-кыз тавышы).*

Мияу: 6 яшь.

- **Син нишлисең?** *(хатын-кыз тавышы).*

Мияу: Мин йөгерәм.

- **Рәхмәт** *(хатын-кыз тавышы).*

30 нчы кисәк (25 нче тема).

(Физминутка үткәрер өчен дәртле музыкага жырланса, яхшы булыр иде)

Әй, нәниләр, нәниләр

Ардык без, дип әйтмиләр.

Аякларын күтәрел,

Матур итеп атлайлар.

Хәзер барабыз алга

Егылмыйча, син атла.

1,2,3,4,5.

Хәзер барабыз артка

Егылмыйча, син атла.

6,7,8,9,10.

Егылмыйча, син атла.

1,2,3,4,5.

Хәзер барабыз артка

Егылмыйча, син атла.

6,7,8,9,10.

Тема: “Безнең дуслар”.

31 нче кисәк (28 нче тема).

- **Ребята, к нам из цирка пришли домашние птицы. Давайте, с ними познакомимся** *(хатын-кыз тавышы, кыска пауза).*

Әтәч тавышы: Кикрикүк. Әтәч. Әтәч. Әтәч *(озын пауза-бсекунд).*

Бергә: Әтәч. Әтәч. Әтәч.

Тавык тавышы: Ко-ко-ко. Тавык. Тавык. Тавык *(озын пауза -6 секунд).*

Бергә: *Тавык. Тавык. Тавык.*

32 нче кисәк (28 нче тема).

Жыр.

1) Бар монда зур этәч,

Зур этәч, матур этәч.

Этәч, этәч кил әле,

Биеп, биеп кит әле (2 тапкыр).

2) Бар кечкенә тавык,

Кечкенә, матур тавык.

Тавык, тавык кил әле,

Биеп, биеп кит әле (2 тапкыр).

Тема: “Үрдәк дусларын тапты”.

33 нче кисәк (29 нчы тема).

Ишек шакыган тавыш (кыска пауза-6 секунд).

Бергә: *Кем анда?*

Үрдәк: *Бак-бак, мин (кыска пауза-6 секунд).*

Бергә: *Кил монда.*

Ишек ачылган тавыш (кыска пауза-3 секунд).

Үрдәк: *Исәнмесез (кыска пауза-6 секунд).*

Бергә: *Исәнмесез. Син кем?*

Үрдәк: *Мин үрдәк. Мин үрдәк. Үрдәк.*

34 нче кисәк (29 нчы тема).

Үрдәк: *Бак-бак. Хозяин цирка ищет своих зверей, птиц. Отправил меня за ними.*

- Утка долго шла проголодалась, давайте, угостим. Үрдәк, кил монда, утыр. Мә, ботка аша (хатын-кыз тавышы).

Үрдәк: *Бак-бак. Рәхмәт, ботка тәмле.*

- Давайте, позовем зверей, птиц и угостим их тоже (хатын-кыз тавышы).

Тема: “Акбай чана шуа”.

35 нче кисәк (31 нче тема).

- Слушайте, как будет санки по-татарски (ир-ат тавышы, кыска пауза-3 секунд).

-**Бу чана** (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд, тәрбияче куянның чанасын күрсәтә*)

-**Бу чана** (*кыска пауза-3 секунд*). **Повторите** (*кыска пауза-3 секунд*). **Бу чана** (*ир-ат тавышы, пауза- 6 секунд, балалар кабатлый*)

-**Бу чана** (*ир-ат тавышы, пауза- 6 секунд, балалар кабатлый*)

-**Слушайте** (*кыска пауза-3 секунд*). **Заяц катается на санках** (*ир-ат тавышы, кыска пауза-3 секунд*)

-**Куян чана шуа** (*кыска пауза-3 секунд*). **Куян чана шуа** (*ир-ат тавышы*).

36 нчы кисәк (31 нче тема).

-Куян нишли? (*ир-ат тавышы*).

-Чана шуа (*хатын-кыз тавышы*).

-Төлке нишли? (*ир-ат тавышы*).

-Чана шуа (*хатын-кыз тавышы*).

-Бүре нишли? (*ир-ат тавышы*).

-Чана шуа (*хатын-кыз тавышы*).

-Аю нишли? (*ир-ат тавышы*).

-Чана шуа (*хатын-кыз тавышы*).

Тема: “Чана шуам”.

37 нче кисәк (32 нче тема).

Акбай белән Мияу җырлыйлар.

Мин Акбай, мин Акбай,

Зур Акбай, матур Акбай (*Акбай тавышы*).

Мин Мияу, мин Мияу,

Зур Мияу, матур Мияу (*Мияу тавышы*).

38 нче кисәк (32 нче тема).

Мияу: Акбай, бу нәрсә?

Акбай: Бу чана.

Мияу: Чана нинди?.

Акбай: Чана зур, кызыл.

Чана шуган тавыш ишетелә (*кыска пауза-3 секунд*).

Мияу: Акбай, нишлисең?

Акбай: Мин чана шуам. Мияу, кил монда. Утыр.

Мияу: Мин чана шуам.

Тема: “Әйдә, бие”.

39 нчы кисәк (34 нче тема).

“Зиләйлүк” татар халык көе ишетелә (сүзләрне әйткәндә көй акрын гына ишетелә)

- Ребята, слушайте, какая красивая, весёлая плясовая мелодия «Зиләйлүк». Так и хочется поплясать. Давайте вместе попросим: Акбай, танцуй. Акбай, бие. Мияу, танцуй. Мияу, бие (*хатын-кыз тавышы*).

40 нчы кисәк (34 нче тема).

“Зиләйлүк” татар халык көе.

Тема: “Без биибез”.

41 нче кисәк (35 нче тема).

Татар халык бию көе.

Тема: “Мияуның бүлмәсен бизибез”.

42 нче кисәк (37 нче тема).

Акбай: Скоро у Мияу день рождение. Я не приготовил ей подарок. А знаете почему? Зашёл в магазин, где продавались огромные воздушные шары. Но забыл, как назвать цвета по-татарски и стал показывать пальцами. Продавцы не захотели со мной разговаривать, с таким невежливым. Чтобы такого не повторилось, помогите мне вспомнить цвета по-татарски.

43 нче кисәк (37 нче тема)

Акбай (жырлап әйтә): Если нравится тебе, то делай так. Әгәр сиңа ошый икән, син бие (*озын пауза-10секунд, Акбай биш, балалар кушыла*).

Акбай: Мин биим (*кыска пауза-4 секунд*).

Бергә: Мин биим.

Акбай (жырлап әйтә): Әгәр сиңа ошый икән, син сикер (*пауза-4 секунд*).

Акбай: Мин сикерәм (*кыска пауза-4 секунд*)

Бергә: Мин сикерәм.

Акбай (жырлап әйтә): Әгәр сиңа ошый икән, син йөгәр (*пауза-4 секунд*).

Акбай: Мин йөгәрәм (*кыска пауза-4 секунд*)

Бергә: Мин йөгәрәм.

Акбай (жырлап әйтә): Әгәр сиңа ошый икән, син уйна (*пауза-4 секунд*).

Акбай: Мин уйныйм (*кыска пауза-4 секунд*)

Бергә: Мин уйныйм.

Акбай (жырлап айтә): Әгәр сиңа ошый икән, син утыр (пауза-4 секунд).

Акбай: Мин утырам (кыска пауза-4 секунд)

Бергә: Мин утырам.

44 нче кисәк (37 нче тема).

Акбай: Я думаю, что день рождение Мияу будет интересным, если мы для неё выучим песню.

Жыр “Туган көн”.

Мияуның туган көненә

Без пешердек ак ипи.

Менә шундый ипи зур,

Менә шундый кечкенә.

Менә шундый тәмле,

Менә шундый баллы.

Әйе шул, әйе шул,

Әйе шул, ипи тәмле.

Тема: “Туган көнгә бүләк әзерлибез”.

45 нче кисәк (38 нче тема).

Акбай: На день рождение Мияу я приготовил в подарок песню.

Бергә: Акбай, жырла.

Акбай: Я люблю петь! Я пою – мин жырлыйм. Мин жырлыйм, жырлыйм (жырлый: лә-лә-лә).

Бергә: Акбай, син нишлисең?

Акбай: Мин жырлыйм. А вы любите петь?

46 нчы кисәк (38 нче тема).

Жыр.

1) Мин жырлыйм, жырлыйм, жырлыйм,

Мин матур жырлыйм, жырлыйм.

Мин жырлыйм, жырлыйм, жырлыйм,

Мин матур жырлыйм, жырлыйм.

Лә-лә-лә-лә, лә-лә-лә-лә,

Мин матур жырлыйм, жырлыйм.

2) Мин биим, биим, биим.

Мин матур биим, биим.
Мин биим, биим, биим,
Мин матур биим, биим.
Лә-лә-лә-лә, лә-лә-лә-лә,
Мин матур биим, биим.

Тема: “Мияуның туган көне”.

47 нче кисәк (40 нчы тема).

Жыр “Туган көн”.

Мияуның туган көненә
Без пешердек ак ипи.
Менә шундый ипи зур,
Менә шундый кечкенә.
Менә шундый тәмле,
Менә шундый баллы.
Әйе шул, әйе шул,
Әйе шул, ипи тәмле.

Мияу: Зур рәхмәт.

Акбай: Ребята, видите, Мияу не просто говорит спасибо, а “большое спасибо” – “зур рәхмәт”.

Мияу: Зур рәхмәт.

Акбай: Попросите Мияу, чтобы она станцевала (*кыска пауза-4 секунд*).

Бергә: Мияу, әйдә, бие (*пауза-6 секунд*).

Мияу татар бию көненә бии (*кыска пауза-4 секунд*).

Бергә: Мияу матур биш.

Мияу: Зур рәхмәт.

Тема: “Туган көн табынында”.

48 нче кисәк (41 нче тема).

- **День рождения продолжается** (*хатын-кыз тавышы*).

Мияу: Я вам тоже приготовила сюрприз. Отгадайте мои загадки.

1) Мин зур, матур, әйбәт. Мин йөгәрәм, сикерәм, утырам, жырлыйм: “Тяф-тяф”. Бел (*ир-ат тавышы, озын пауза*).

- Төлке (*хатын-кыз тавышы*).

2) Мин кара. Мин кечкенә, матур, әйбәт. Мин йөгәрәм, сикерәм, биим, ашыйм, жырлыйм: “Чи-чи-чи”. Бел (*ур-ат тавышы, озын пауза*).

- Тычкан. (*хатын-кыз тавышы*).

3) Мин кызыл. Мин зур, матур, әйбәт. Мин ипи ашыйм, су эчәм, биим, жырлыйм: “Кикрикүк”. Бел. (*ур-ат тавышы, озын пауза*).

- Этәч (*хатын-кыз тавышы*).

4) Мин ак. Мин кечкенә, матур, әйбәт. Мин ипи ашыйм, йөгәрәм, жырлыйм: “Ко-ко-ко”. Бел. (*ур-ат тавышы, озын пауза*).

- Тавык (*хатын-кыз тавышы*).

49 нчы кисәк (41 нче тема).

Мияу: Әйдәгез, балалар, утырыгыз. Вы сидите за волшебным праздничным столом, будьте вежливы, угощайте друг-друга.

Мияу: Нәрсә кирәк?

Акбай: Алма кирәк.

Мияу: Нинди алма?

Акбай: Яшел, зур, тәмле алма.

Мияу: Мә, яшел, зур, тәмле алма.

Акбай: Зур рәхмәт.

Мияу: Акбай, син нишлисең?

Акбай: Мин алма ашыйм.

Мияу: Алма тәмлеме?

Акбай: Әйе, алма тәмле. Мин алма яратам.

Тема: “Күңелле сәяхәт”.

50 нче кисәк (43 нче тема).

- Малай китап укый (*пауза-3 секунд*). Малай китап укый (*ур-ат тавышы, тәрбияче рәсемен күрсәтә, пауза -4 секунд*).

- Кыз китап укый (*пауза-3 секунд*). Кыз китап укый (*хатын-кыз тавышы, тәрбияче рәсемен күрсәтә, пауза -4 секунд*).

- Куян китап укый (*пауза-3 секунд*). Куян китап укый (*ур-ат тавышы, тәрбияче рәсемен күрсәтә, пауза -4 секунд*).

- Төлке китап укый (*пауза-3 секунд*). Төлке китап укый (*хатын-кыз тавышы, тәрбияче рәсемен күрсәтә*).

Тема: “Күңелле сәяхәт”.

51 нче кисәк (44 нче тема).

Мияу: Перед нами лес. Ребята, смотрите, лесной компьютер, а в компьютере электронное письмо. Это письмо от волшебника. В нем написано, что волшебник рисует –рәсем ясый. Послушайте и повторите за ним. Если мы выполним задание лесного волшебника сможем идти дальше.

- Рәсем ясыйм. Алма ясыйм (*кыска пауза- 3секунд*). Алма ясыйм (*озын пауза-6 секунд, ир-ат тавышы, тәрбияче рәсемне күрсәтеп кабатлый*) – Рәсем ясыйм. Алма ясыйм.

- Рәсем ясыйм. Туп ясыйм (*кыска пауза- 3секунд*). Туп ясыйм (*озын пауза-6 секунд, ир-ат тавышы, тәрбияче рәсемне күрсәтеп кабатлый*) – Рәсем ясыйм. Туп ясыйм.

- Рәсем ясыйм. Шар ясыйм (*кыска пауза- 3секунд*). Шар ясыйм (*озын пауза-6 секунд, ир-ат тавышы, тәрбияче рәсемне күрсәтеп кабатлый*) – Рәсем ясыйм. Шар ясыйм.

- Рәсем ясыйм. Китап ясыйм (*кыска пауза- 3секунд*). Китап ясыйм (*озын пауза-6 секунд, ир-ат тавышы, тәрбияче рәсемне күрсәтеп кабатлый*) – Рәсем ясыйм. Китап ясыйм.

52 нче кисәк (44 нче тема).

Мияу: Ребята, я тоже люблю рисовать. Я рисую яблоко – мин алма ясыйм.

- Мин рәсем ясыйм. Мин алма ясыйм (*ир-ат тавышы, озын пауза-10 секунд, балалар рәсемне (һавада) “ясыйлар”, жәмләне кабатлыйлар*) – Мин рәсем ясыйм. Мин алма ясыйм.

- Мин рәсем ясыйм. Мин туп ясыйм (*ир-ат тавышы, озын пауза-10 секунд, балалар рәсемне (һавада) “ясыйлар”, жәмләне кабатлыйлар*) – Мин рәсем ясыйм. Мин туп ясыйм.

- Мин рәсем ясыйм. Мин шар ясыйм (*ир-ат тавышы, озын пауза-10 секунд, балалар рәсемне (һавада) “ясыйлар”, жәмләне кабатлыйлар*) – Мин рәсем ясыйм. Мин шар ясыйм.

- Мин рәсем ясыйм (*ир-ат тавышы*) – Мин рәсем ясыйм.

53 нче кисәк (44 нче тема) (телефоннан сөйләшү).

Мияу(шалтырата): (пауза) *Хәерле көн.*

Тылсымчы: Исәнмесез.

Мияу: ... (пауза) *Хәлләр ничек?*

Тылсымчы: Әйбәт. Син нишлисең?

Мияу: (пауза) *Мин рәсем ясыйм.*

Тылсымчы: Нинди рәсем?

Мияу: ... (пауза) *Алма, туп, шар, китап.*

Тылсымчы: Әйбәт, килегез мәктәпкә. Приходите в школу.

Мияу: ... (пауза) *Мәктәпкә?*

Тылсымчы: Әйе, мәктәпкә.

Мияу: ... (пауза) *Рәхмәт. Сау булыгыз.*

Тылсымчы: Сау булыгыз.

54 нче кисәк (46 нчы тема).

Мияу: Ребята, лесной волшебник приглашает нас в волшебную страну, где говорят только на татарском языке. Возьмите телефон, расскажите друг-другу, что вы поете, танцуете, рисуете, читаете.

55 нче кисәк (46 нчы тема).

Мияу: Молодцы ребята. Мы теперь точно попадем в волшебную страну “Школа”- “Мәктәп”.

56 нчы кисәк (46 нчы тема).

Акбай: Ребята, мы можем продолжить путь, ведь лесной волшебник пригласил нас в страну, которая называется “Школа” – “Мәктәп”. Путешествие продолжается. Но что это? На нашем пути высокая гора, чтобы пройти гору нужно прочитать пиктограммы. Если мы поймем, что написано, гора даст нам продолжить дорогу.

Мияу (пиктограмма күрсәтәләр): Кем укый?

Акбай: Мин укыйм.

Акбай укый: Малай рәсем ясый.

Мияу (пиктограмма күрсәтәләр): Кем укый?

57 нче кисәк (46 нчы тема).

Мияу: Трудное было задание, но мы справились. Дорога свободна. Нас ждут удивительные приключения в следующий раз.

58 нче кисәк (47 нче тема).

Жыр.

1)Мин барам, барам, барам,

Мәктәпкә барам, барам.

Китап, карандаш алам,

Мәктәпкә барам, барам.

2)Мин барам, барам, барам,

Мәктәпкә барам, барам.

Китап укыйм, рәсем ясыйм,

4-ле, 5-леләр алам.

59 нчы кисәк (47 нче тема).

Мияу: Ребята, вот мы с вами дошли в волшебную страну “Школа” – “Мэктэп”. В школу зайдет тот, кто скажет, что нарисовано на пригласительных билетах.

60 нчы кисэк (47 нче тема).

Акбай: Исәнмесез, балалар (*кыска пауза-4 секунд*)

Бергә: *Исәнме, Акбай.*

Акбай: Хәлләр ничек? (*кыска пауза-4 секунд*)

Бергә: *Әйбәт.*

Акбай: Вы очень быстро прошли препятствия. Я вас поздравляю, возьмите подарки.

Тема: “Мэктэптә”.

61 нче кисэк (49 нчы тема).

Мияу: Нәрсә кирәк?

Акбай: Аш кирәк.

Мияу: Мә аш, аша.

Акбай: Рәхмәт.

Мияу: Акбай, нишлисең?

Акбай: Мин аш ашыйм.

Мияу: Аш нинди?

Акбай: Аш тәмле. Бик тәмле. Мин аш яратам.

Тема: “Уку бүлмәсе”.

62 нче кисэк (50 нче тема).

Акбай: Ребята, продолжим путешествие по волшебной стране “Мэктэп”.

63 нче кисэк (50 нче тема).

Акбай: Бу нәрсә?

Мияу: Белмим.

Акбай: Бу дәфтәр. Дәфтәр.

Мияу: Дәфтәр. Дәфтәр.

Акбай: Нинди дәфтәр?

Мияу: Чиста, матур, зур дәфтәр.

Акбай: Ничә дәфтәр?

Мияу: Бер дәфтәр.

Тема: “Өстэл театры “Теремкэй” экийте”.

64 нче кисэк (52 нче тема)

- Сегодня я вам расскажу сказку “Теремок”.

Терем-терем, теремкэй,

Зур түгел, кечкенә (*хатын-кыз тавышы*)

Ишек шақыган тавыш.

- Теремкәйдә кем яши? Юк, яшәми.

Теремкәйгә тычкан килә (*хатын-кыз тавышы*)

Тычкан (ишек шақый): Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши? (*кыска пауза*).

Тычкан: Юк, яшәми. Мин яшим.

-Терем-терем, теремкэй,

Зур түгел, кечкенә.

Теремкәйдә тычкан яши

Теремкәйгә куян килә (*хатын-кыз тавышы*)

Куян (ишек шақый): Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши?

Тычкан: Мин тычкан. Син кем?

Куян: Мин куян. Матур куян.

Тычкан: Әйдә, кил монда.

Куян (керә): Мин сикерәм. Әйдәгез, сикерәбез (*озын пауза, балалар сикерәләр*).

- Терем-терем, теремкэй,

Зур түгел, кечкенә.

Теремкәйдә тычкан яши.

Теремкәйдә куян яши.

Теремкәйгә бүре килә (*хатын-кыз тавышы*)

Бүре (ишек шақый): Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши?

Тычкан: Мин тычкан.

Куян: Мин куян.

Тычкан, куян: Син кем?

Бүре: Мин бүре. Мин зур, кара бүре.

Тычкан, куян: Әйдә, кил монда.

Бүрe (кeрэ): Мин йөгeрэм. Әйдэгeз, йөгeрэбeз (*oзын пауза, балалар йөгeрэлэр*).

- Терeм-терeм, терeмкэй,

Зур түгeл, кeчкeнэ.

Терeмкэйдэ тычкaн яши.

Терeмкэйдэ куян яши.

Терeмкэйдэ бүрe яши.

Терeмкэйгэ төлкe килэ (*хатын-кыз тавышы*)

Төлкe (ишeк шакый): Тук-тук-тук! Терeмкэйдэ кем яши?

Тычкaн: Мин тычкaн.

Куян: Мин куян.

Бүрe: Мин бүрe.

Тычкaн, куян, бүрe: Син кем?

Төлкe: Мин төлкe. Мин зур, мaтур төлкe.

Тычкaн, куян, бүрe: Әйдэ, кил мoндa.

Төлкe (кeрэ): Мин биим. Әйдэгeз, биибeз (*oзын пауза, балалар бишлэр*).

- Терeм-терeм, терeмкэй,

Зур түгeл, кeчкeнэ.

Терeмкэйдэ тычкaн яши.

Терeмкэйдэ куян яши.

Терeмкэйдэ бүрe яши.

Терeмкэйгэ төлкe яши (*хатын-кыз тавышы*).

Терeмкэйгэ жырлый-жырлый аю килэ.

Аю (ишeк шакый): Тук-тук-тук! Терeмкэйдэ кем яши?

Тычкaн: Мин тычкaн.

Куян: Мин куян.

Бүрe: Мин бүрe.

Төлкe: Мин төлкe.

Тычкaн, куян, бүрe, төлкe: Син кем?

Аю: Мин аю. Мин зур, мaтур аю.

Тычкaн, куян, бүрe, төлкe: Әйдэ, кил мoндa.

Аю (керә): Мин жырлым. Әйдәгез, жырлыйбыз (*озын пауза, балалар кушылып жырлай*).

Музыка. Балалар белән бергә жырлайлар.

Мин жырлым, жырлым, жырлым,

Мин матур жырлым, жырлым.

Мин жырлым, жырлым, жырлым,

Мин матур жырлым, жырлым.

Лә-лә-лә-лә, лә-лә-лә-лә,

Мин матур жырлым, жырлым.

- Терем-терем, теремкәй,

Зур түгел, кечкенә,

Теремкәйдә тычкан яши, пи-пи-пи.

Теремкәйдә куян яши. Мин куян.

Теремкәйдә бүре яши. Мин бүре.

Теремкәйдә төлке яши. Мин төлке.

Теремкәйдә аю яши. Мин аю.

Алар бик дус (*хатын-кыз тавышы*).

Күңелле музыка. Биеләр.

Тема: Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?”

65 нче кисәк (55 нче тема).

- Я вам расскажу сказку «Кто что любит» -«Кем нәрсә ярата?» (*хатын-кыз тавышы*).

Кошлар сайраган тавышлар ишетелә. Этәч канат кагып кычкыра.

Этәч: Кикри-күк, кикри-күк (*кыска пауза*) Ко-ко-ко.

Песи килерелә: Мияу-мияу-мияу.

Песи: Хәерле көн, этәч.

Этәч: Хәерле көн, пси.

Песи: Хәлләр ничек, этәч?

Этәч: Әйбәт. Рәхмәт. Ә синәң хәлләрең ничек?

Эт йөгерең килә: һау-һау-һау. Исәнме, этәч. Исәнме, пси.

Этәч белән пси: Исәнме, эт.

Эт: Кәжә кая?

Этэч белэн песи: Өнө, кэжэ кэбестэ ашый. Кэжэ кэбестэ ярата.

Эт: Мин ипи яратам. Песи, син нэрсэ яратасың?

Песи: Мин сөт яратам. Сөт тэмле. Этэч, син нэрсэ яратасың?

Этэч: Мин ботка яратам. Ботка тэмле.

Кэжэ: Исәнмесез. Хэерле көн. Хэллэр ничек?

Бергэ: Әйбәт.

Кэжэ: Мин кэбестэ ашыйм. Кэбестэ бик тэмле. Акбай, мә кэбестэ, аша. Кэбестэ тэмле.

Акбай: Юк, мин ипи яратам. Син кэбестэ аша. Ипи кирәк.

Кэжэ: Мә, ипи, аша.

Акбай: Рәхмәт. Ипи тэмле.

Песи: Мин сөт яратам. Сөт юк.

Кэжэ: Сөт бар. Песи, кил монда. Сөт ал, эч.

Песи сөт эчә: Мин сөт эчәм. Сөт тэмле. Этэч, кил монда, сөт эч.

Этэч: Юк, мин сөт яратмыйм. Мин ботка яратам. Ботка юк.

Кэжэ: Ботка бар, кэрзіндә. Этэч, кил монда. Мә ботка, аша.

Этэч: Зур рәхмәт. Ботка бик тэмле. Мә, кэжэ, ботка аша.

Кэжэ: Юк, кэбестэ яратам. Кэбестэ тэмле.

Этэч: Юк, ботка тэмле.

Песи: Юк, сөт тэмле.

Эт: Юк, ипи тэмле.

Кыз килеп чыга: Ипи тэмле, сөт тэмле, ботка тэмле, кэбестэ тэмле. Мин ипи, ботка, кэбестэ яратам.

Бергэ жырлап, бииләр.

Ипи тэмле,

Сөт тэмле,

Ботка тэмле,

Кэбестэ тэмле.

Тема: “Кем нэрсэ ярата?” әкиятен сәхнэләштерү.

66 нчы кисәк (56 нчы тема).

Жыр.

Ипи тәмле,
Сөт тәмле,
Ботка тәмле,
Кәбестә тәмле.

Тема: “Белем иленә сәяхәт”.

67 нче кисәк (58 нче тема).

- Какая красивая книга. Ребята, эта книга волшебная. В каждой ее страничке таится секрет. волшебство. Давайте, посмотрим вместе, какая тайна спрятано в этой волшебной книге (*ур-ат тавышы*).

68 нче кисәк (58 нче тема).

Акбай: Бу эни. Эни матур, әйбәт, зур. Бу ипи. Эни ипи ашый. Ипи тәмле. Эни ипи ярата.

Мияу: Бу эти. Эти зур, матур, әйбәт. Бу сөт. Эти сөт эчә. Сөт тәмле. Эти сөт ярата.

69 нчы кисәк (58 нче тема).

Жыр.

Мин куян, мин куян,
Зур куян, матур куян.
Мин тычкан, мин тычкан,
Кечкенә, матур тычкан.

Тема: “Могжизалар кыры”.

70 нче кисәк (59 нчы тема).

Хат.

- Дорогие ребята! Я Вас приглашаю на выпускной бал, который состоится в моем королевстве «Знаний». Но для этого вы должны выполнить все мои задания. Мои задания в этом волшебном сундучке. Если все задания выполните успешно, вы непременно попадете в мое королевство, где говорят на красивом – татарском языке. Желаю Вам удачи, и с нетерпением жду Вас у себя» (*хатын-кыз тавышы*).

71 нче кисәк (59 нчы тема).

-Ребята, молодцы. Вы выполнили все мои задания. Добро пожаловать в мое королевство “Знаний”, где говорят на красивом татарском языке. Желаю вам удачи! (*хатын-кыз тавышы*).

9. Программно-методическое обеспечение программы.

Перечень программ, пособий и технологий

Балалар бакчасында рус балаларына татар телен өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика/авт.төз.: З.М.Зарипова, Р.С.Кидрячева һ.б.- Казан:Беренче полиграфия компаниясе, 2013.- 112 б.

Шаехова Р.К. Сөенеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования/Р.К. – Казань:Магариф – Вакыт, 2016. – 191 с.

Зарипова З.М. Методическое пособие по обучению татарскому языку детей 4-5 лет. Казань, 2012.

Зарипова З.М. Методическое пособие по обучению татарскому языку детей 5-6 лет. Казань, 2012.

Зарипова З.М. Методическое пособие по обучению татарскому языку детей 6-7 лет. Казань, 2012.

Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей «Балачак аланы».- РИЦ, 2011.

Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей «На поляне детства».- РИЦ, 2012.

Закирова К.В., Мортазина Л.Р. УМК «Балачак-уйнап көлөп үсәр чак”. – Казань, 2012.

Зарипова З.М. Рабочая тетрадь по обучению татарскому языку для 4-5 лет. – Казань, 2011.

Зарипова З.М. Рабочая тетрадь по обучению татарскому языку для 5-6 лет. – Казань, 2011.

Зарипова З.М. Рабочая тетрадь по обучению татарскому языку для 6-7 лет. – Казань, 2011.

Шаехова Р.К. Раз - словечко, два – словечко: занимательное обучение татарскому языку. Методическое пособие. – Казань, 2011.

Шаехова Р.К. Рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста. Азбука для дошкольников. Играем со звуками и словами. – Казань, 2011.

Зарипова З.М. Игры в детском саду. Методическое пособие для воспитателей. –

	<p>Казань, 2012.</p> <p>Зарипова З.М. Демонстрационный , раздаточный материал к театрализованным играм и игровым ситуациям.</p> <p>Педагогический проект «Формирование основ национальной культуры у детей дошкольного возраста совместно с родителями через обычаи и традиции татарского народа» / авторы-составители Р.Х.Сиразетдинова, С.Г.Хакимова. – Чистополь, 2010.</p> <p>Педагогический проект «Формирование у дошкольников положительного образа родного дома» авторы-составители С.Г. Ахметзянова, С.Г.Хакимова. – Чистополь, 2011.</p> <p>Комплекты аудио и видеоматериалов на татарском языке (мультфильмы, анимационные сюжеты, 8 познавательных передач)</p> <p>Комплект из 3 компакт-дисков с музыкальными сказками и детскими песнями.</p>
--	---